

# Sosyal Hizmetler

## Bülteni



ANKARA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ  
ÇOCUK GÜNDÜZ BAKIMEVİ  
BATIKENT ŞUBESİ

**Başkent Kart Dağıtımı Başladı**

**Çocuk Gündüz Bakımevleri Açıldı**

**Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanı Adnan Tatlısu ile Röportaj**

**POMEM Parkur Kursları Devam Ediyor**

**Kadın Kooperatiflerinin Önemi**



T.C.  
ANKARA  
BÜYÜKŞEHİR  
BELEDİYESİ





# ÖNSÖZ

Değerli hemşehrilerim,

Sosyal hizmetler denilince insancıl duygularla herhangi bir karşılık aramaksızın yapılan yardımlar akla gelir. Sosyal devlet anlayışı ile Ankara Büyükşehir Belediyesi Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı'nca siz değerli hemşehrilerimiz için hizmetlerimiz devam etmektedir.

Sosyal hizmetler ve sosyal yardımlar, insanlık tarihi boyunca yoksulluk ve diğer sosyoekonomik sorun ve ihtiyaçlarla birlikte var olmuştur. Bu hizmet ve yardımların niteliği, kapsamı, yöntemi, kurumsal yapısı ve finansmanı zaman içerisinde farklılık gösterse bile yüzyıllardır toplum ve devlet yaşamının en önemli konularını teşkil etmiştir.

Sosyal belediyecilik anlayışıyla; iyilik hastalıktan daha bulaşıcıdır diyerek Ankara'da sıkıntısı olup da ulaşamadığımız hiç kimse kalmayın diye çabalıyoruz.

Bizim belediyecilik anlayışımız ve en büyük hedefimiz, hiçbir çocuğun boynunun bükük kalmaması ve eğitimlerinden mahrum olmaması; hiç kimsenin yatağa aç girmemesidir.

Tüm vatandaşlarımıza sosyal hizmetleri ulaştırarak yaşam kalitelerini yükseltmek için çalışmalar yapan Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığının hizmetlerini bültenimiz ile duyurarak daha fazla vatandaşımızın bu hizmetlerden faydalanmasını istiyoruz.

Güzel yarınlar için daha çok çalışmaya da devam edeceğiz. Bu umut dolu duygularla dergimizin üçüncü sayısını sizlere sunmaktan mutluluk duyuyor, keyifli okumalar ve sağlıklı günler diliyoruz.



**MANSUR YAVAŞ**  
ANKARA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYE BAŞKANI



**T.C.  
ANKARA  
BÜYÜKŞEHİR  
BELEDİYESİ**

**Sahibi-Genel Yayın Yönetmeni**  
Ankara Büyükşehir Belediyesi adına  
Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanı  
Adnan TATLISU

**Sorumlu Yazı İşleri Müdürü**  
Hüseyin ÇELİK

**Haber Koordinatörü**  
Büşra ÖZACAR  
Rabia KARABULUT

**Yayın Kurulu ve Katkıda  
Bulunanlar**

Aşkın Hilal URYAN  
Aysun KÖMÜR  
Beyza Nur BULUT  
Büşra ÖZACAR  
Feyza Nur TEKAY  
Gamze ASLAN  
Halil İbrahim YILDIRIM  
Rabia KARABULUT  
Saime ATKAN  
Sibel ÇETİN  
Melike KOLÇAK  
Ümmühan DUMRUL  
Yasemin YILMAZ

**Grafik Tasarım ve Uygulama**  
Hürriyet KARADAĞ

**Fotoğrafçı**  
Ali Arda ERDEMLİ  
Ali İhsan CANSIZ  
Emre ŞENOĞLU  
Ramazan KARACA  
Sedat AYAZ  
Toygar DÜNDAR  
Yunus Emre AYAN

**Baskı Dağıtım**  
Golden Kağıt Reklam Matbaacılık  
San. Tic. Ltd. Şti.  
Gersan Sanayi Sitesi Batı Sitesi Mah.  
2308 Sok. No: 20-22  
Yenimahalle-ANKARA

**Basım Tarihi**  
01.07.2021

**Yönetim Yeri**  
İvedik Cad. No:93 Kat:1  
Yenimahalle/Ankara  
Tel: (0312) 507 34 50-51

**Mansur**  
Ankara Büyükşehir  
Belediye Başkanı *yavaş*

# İÇİNDEKİLER

- 1 Önsöz
- 4 Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanı Adnan Tatlısu ile Röportaj
- 9 Sosyal Yardımlar Planlama ve Koordinasyon Şube Müdürlüğü
- 9 Büyükşehir'den Yardım Eli
- 10 Başvuruda Kolaylık
- 11 Başkent Kart
- 12 Çocuk Hizmetleri Şube Müdürlüğü
- 12 İşçi Blokları Çocuk Gündüz Bakımevi Faaliyetlerine Başladı
- 13 Batıkent Çocuk Gündüz Bakımevi
- 16 Sincan Çocuk Kulübü
- 2021 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- 17 23 Nisan Bayram Özel Yayını Konuğu Çocuk Meclisi
- 18 Aile Yaşam Merkezleri Şube Müdürlüğü
- 18 Ankara Büyükşehir Belediyesi Kuşcağız Aile Yaşam Merkezi
- 19 Ankara Büyükşehir Belediyesi Elvankent Aile Yaşam Merkezi
- 20 Aile Yaşam Merkezleri Şube Müdürlüğü Birimleri Adres ve İletişim Numaraları
- 21 POMEM Parkur Kursları Açık Alanlarda Devam Ediyor
- 21 POMEM Kursları Kazandırıyor
- 21 Ankara Büyükşehir Belediyesi Pandemi Sürecinde Eğitimde Fırsat Eşitliğini İlke Edinerek Öğrenci Dostu Uygulamalarını Sürdürüyor
- 22 Başarıya Götüren Kaygı
- 24 Sanal Mutluluklar
- 25 Sosyal Ve İdari İşler Şube Müdürlüğü
- 25 Ankara'da 914 Köy Ücretsiz İnternete Kavuştu
- 25 Hedef: Eğitimde Fırsat Eşitliği
- 25 Erken Çocukluk Döneminde Teknolojiye Sınır Koyma



- 29 Kadın ve Aile Şube Müdürlüğü**
- 29 Aile ve Kadın
- 30 Kadın Kooperatiflerinin Önemi
- 31 Kadın Lokalleri İletişim Bilgileri
- 32 Şiddetin Bahanesi Olmaz
- 34 Yaşlı Hizmetleri ve Şefkat Evleri Şube Müdürlüğü**
- 34 Onkoloji Şefkat Evi
- 35 Alzheimer Sosyal Yaşam Merkezi
- 36 Parkinson ile Birlikte Yürüyelim
- 37 Şefkat Evleri Adres ve Telefonları
- 38 Engelliler ve Rehabilitasyon Şube Müdürlüğü**
- 38 Görme Engelliler Eğitim ve Teknoloji Merkezi
- 42 Karanlık Dünyanıza Hoşgeldim
- 44 Engelliler Hizmet Rehabilitasyon Hizmet Merkezi Dahili Numaraları
- 45 Psikolojik Danışmanlık ve Destek Eğitimleri Şube Müdürlüğü**
- 45 Gençlik Çocuk ve Aile Danışmanlık Merkezi
- 46 Covid-19 Pandemi Döneminde Çocukların Yaşadıkları Psikolojik Problemler
- 48 Erken Çocukluk Döneminde Anne Baba Tutumlarının Önemi
- 50 Mutlu Aile
- 51 Belediye İçi Ulaşım Hizmetleri Şube Müdürlüğü**
- 52 19 Mayıs 2021... Atatürk'ün Samsun'a Çıkışının 102. Yıldönümü
- 53 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı ilk kez ne zaman kutlandı?
- 53 19 Mayıs'ın Tarihi
- 54 Ankara Büyükşehir Belediyesi Olarak 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramını Ankaralı Vatandaşlarımızla Birlikte Coşkuyla Kutladık...
- 55 Şehit Yakınları ve Gaziler Şube Müdürlüğü**
- 55 Yapılan Faaliyetler
- 56 Güvenpark Terör Saldırısında Yaşamını Yitiren Vatandaşlarımız Anıldı

18



21



# SOSYAL HİZMETLER DAİRESİ BAŞKANI *Adnan Tatlısu ile Röportaj*

Röportaj

Melike Kolçak



## 1) Sizi tanıyabilir miyiz?

Sivas ilinde doğdum. Sağlık Bakanlığında çeşitli görevlerde bulunduktan sonra Mansur Başkan döneminde ASKİ'de Daire Başkanlığı görevlerinde buldum. Sonrasında Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığına bağlı Sosyal Yardımlar Planlama ve Koordinasyon Şube Müdürlüğünde müdürlük görevini yürütmekteydim. Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı görevine 18 Mart 2021'de gelmekten büyük onur duyuyorum. Bu ailenin bir parçası olmak benim için çok anlamlı.

## 2) Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı ne yapar?

Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı; belediyemiz tarafından sağlanan tüm kaynak ve imkânları kullanarak, Ankara ili Belediye sınırları içinde ikamet eden çocuk, genç, yaşlı, engelli ve tüm vatandaşlarımıza çağımız kent yaşamı içinde alma hakkı bulunan tüm sosyal hizmetleri ulaştırarak yaşam kalitelerini yükseltmek için çalışmalar yapar. Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığına bağlı on şube müdürlüğü kendi alanları kapsamında Ankaralılara hizmet vermektedir.

## 3) Ankara'da yaşayan bir aile ya da bir birey Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı'ndan ne gibi hizmetler alabilir?

Sosyal Yardımlar Planlama Şube Müdürlüğü olarak ihtiyaç sahibi vatandaşlarımıza gıda, kömür, ekmek, giysi, eşya vb. aynı yardımları ulaştırmaktayız.



Aile Yaşam Merkezleri Şube Müdürlüğüne bağlı 22 merkezimizden 7'den 70'e tüm vatandaşlarımız eğitsel, kültürel, sportif ve sosyal alanlarda faydalanabilir.

Şefkat Evlerinde; konaklama hizmeti, Barınma Evlerinde; barınma hizmeti, Yaşlılara Hizmet Merkezinde; 60 yaş ve üzerindeki yaşlı birey ve çiftlerimize evde temizlik, evde yardımcı sağlık, psiko-sosyal destek, bakım-onarım, sıcak yemek, berber-kuaför, banyo vb. hizmetlerin yanısıra, Yaşlılar Bilgi Erişim Merkezinde bilgisayar ofis programı, akıllı telefon kullanımı vb. çeşitli eğitimler verilmektedir.

Gençler için Gençlik Merkezleri, çocuklar için Çocuk Kulüpleri, Çocuk Meclisi, okul öncesi çocuklar için Gündüz Bakımevleri, Ankara'da yaşayan kadınların desteklenip güçlendirilmesi amacıyla kurulan Kadın Lokalleri, kadınlarımızın ihtiyaç duyduklarında başvurabilecekleri Kadın Danışma Merkezi ve Kadın Sığınma Evi; çocuk, genç, yetişkinlerin psikolojik destek alabilecekleri Gençlik Çocuk ve Aile Danışmanlık Merkezi, daire başkanlığımızın aile ve bireylere sunduğu hizmetlerdendir.

Engelli bireylerimiz için; manuel tekerlekli sandalye, akülü tekerlekli sandalye, koltuk değneği, beyaz baston, hasta bezi, yataklı hasta karyolası, havalı yatak, psikolojik destek, sağlık hizmeti, asansörlü araç, temizlik, bakım onarım, fizyoterapi, tekerlekli sandalye bakım ve onarımı. Görme engellilere braille alfabe baskısı, kitap doküman tarama ve düzeltme, kitap ve dokümanların sese (mp3) çevrilmesi, braille yazılı kütüphane, javs yüklü bilgisayarlarla internet erişimi ve bilgisayar kullanımı merkezlerimizde bulunan hizmetlerimizdir.

#### **4) İhtiyaçlara cevap veren, problemlere çözümler üreten sosyal belediyeçilik anlayışı ile hizmetler veren Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığının yaptığı diğer hizmetler nelerdir?**

Rutin hizmetlerimiz dışında olağanüstü durumlarda (örneğin sel baskını, toprak kayması ve salgın hastalık) vatandaşlarımıza sosyal belediyeçilik anlayışıyla pratik çözümler üretiyoruz. Örneğin; sel baskınlarında, toprak kaymasında evleri kullanılmaz halde olup sokakta kalan vatandaşlarımızı Şefkat Evleri ve Barınma Evlerinde misafir ettik. İhtiyaç sahibi ailelere gıda ve temizlik malzemesi yardımları, günlük ekmek

yardımı, yakacak yardımı, giysi yardımı, ev eşyası yardımları yapıldı. İzmir depremi sonrasında Ankara Büyükşehir Belediye Başkanımız Mansur Yavaş'ın yönlendirmesi ile günlük üç öğün sıcak yemek, sıcak çorba, kahvaltılık, su ve taziye çadırı hizmetleri için Belpa mutfak ekibi İzmirli vatandaşlarımıza destek verdi.

Özellikle pandemi sürecinde yüz binlerce sayıda vatandaşımıza destek olunmuştur. Ankara il sınırları içerisindeki hastanelere, şehir dışından tedavi amaçlı gelen, barınacak yeri ve maddi imkânı olmayan ihtiyaç sahibi hasta ve hasta yakınlarına tedavi süresince konaklama, sabah kahvaltısı, akşam yemeği, hastanelere servis hizmeti, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri veren Şefkatevlerimiz, sokakta yaşamak zorunda kalıp barınma imkânı olmayan ve herhangi bir kurum hizmetinden yararlanamayan istismara açık 18 yaş üzeri kişilere Barınma Evi, Ankara sokaklarında çalışan çocukların sorunlarını çözmek ve ihtiyaçlarını gidermek amacıyla kurulan Sokakta Çalışan Çocuklar Merkezi, Ankara'da eğitim gören üniversite öğrencilerinin yararlanabileceği Giysi Yıkama Merkezleri, şehit yakınları ve gaziler arasında iletişim ve dayanışmayı güçlendirmek için Şehit Aileleri ve Gaziler Lokali, Ankara ili belediye sınırları içerisindeki Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullar, kâr amacı gütmeyen dernek, vakıf vb. sivil toplum kuruluşlarınca sosyal faaliyetlere yönelik ücretsiz ulaşım taleplerini imkânlar ölçüsünde karşılayan belediye ulaşım hizmetleri ile vatandaşlarımıza hizmetler vermekteyiz. İlçelerdeki Kadın Danışma Birimlerinde ve Kadın Danışma Merkezinde şiddet mağduru olan ve psikolojik destek ihtiyacı bulunan kadınlara hizmet vermektedir. Çocuk Gündüz Bakımevlerinden; belediye, belediye dışı ve sosyal yardım alan ailelerin çocukları yararlanabilecek. Yapılan düzenlemeyle şehit ve gazi yakınlarının çocuklarından, cezaevlerinde bulunan mahkûmların çocukları ile anne ve babası vefat etmiş bir yakını tarafından bakılan 36-66 ay çocuklardan herhangi bir ücret talep edilmeyecektir. Ayrıca belediyemizden sosyal yardım alan aileler için çocuk gündüz bakımevlerimizden %90 indirimli faydalanma imkânı sağlanacaktır.



**5) Engelli ve yaşlı vatandaşlarımız için de çok kıymetli hizmetlerimiz var. Bu hizmetlerden bahsedebilir misiniz?**

Engelli vatandaşlarımız için; evde temizlik ve bakım hizmetleri, fizyoterapi hizmeti, engelli terapi havuzu (hidroterapi), psiko-sosyal destek hizmeti, her türlü ev içi tamirat hizmeti, sağlık hizmeti, refakat ve danışmanlık hizmetleri, asansörlü engelli hizmet aracı engelli vatandaşlarımızın faydalanabileceği hizmetlerimizdendir. Görme Engelliler Eğitim ve Teknoloji Merkezimiz; görme engelli vatandaşlarımızın ihtiyaçlarına göre hazırlanmış, gerekli teknik cihazlarla donatılmış bir merkezdir.

Evlerinde günlük rutin işlerini yapmakta zorlanan yaşlı vatandaşlarımız için destekleyici temizlik hizmetlerimiz vardır. Periyodik olarak yaşlılar doktor ve hemşire tarafından evinde ziyaret edilip rutin sağlık kontrolleri (şeker, tansiyon ve kolesterol ölçümleri) yapılmaktadır.

Ayrıca merkezimize gelen yaşlılarımıza gün içinde doktor ve hemşire tarafından sağlık hizmeti verilmektedir. Psiko-sosyal Destek Hizmetleri Üyelerimiz, psikologlar tarafından periyodik olarak evlerinde ziyaret edilmekte ve psikolojik destek sağlanmaktadır.

Kendine yeterliliği olmayıp öz bakımını karşılamakta zorlanan yaşlılara refakatçi eşliğinde banyo ve berber-kuaför hizmeti verilmektedir. Merkezimiz üyelerinin kendi yemeğini yapamayacak durumda olması halinde -malzemenin üye tarafından karşılanması şartıyla- haftada bir gün ilgili personel, üyenin evine giderek birkaç günlük yemek yapmaktadır. Şu anda ihtiyaç sahibi yaşlılarımıza sabah kahvaltısı ve akşam yemeği olmak üzere iki öğün sıcak yemek evlerine kadar götürülmektedir. Ev içindeki tamirat gerektiren durumlarda (teknik ekip ve ekipman gerektirmeyen) teknik hizmet verilmektedir.

**6) Ankara Büyükşehir Belediyesine ait dinlenme tesisleri ve yıl boyunca düzenlenen sosyal kültürel faaliyetler olduğunu biliyoruz. Neler söylersiniz?**

Okullarında başarılı olup maddi imkânsızlık nedeni ile tatile gidemeyen öğrencilere, engelli ve yaşlı vatandaşlarımıza birer haftalık tatil imkânı sağlayan dinlenme tesislerimiz mevcut olup şehit yakınları, gazi, gazi yakınları, yaşlı

ve engelli vatandaşlarımıza konaklama, yemek, temizlik, ulaşım, sağlık vb. hizmetlerinin verildiği; Akçakoca, Kesikköprü, Akçay Sosyal Dinlenme Tesisleri ve Şifa Termal Otelimiz vatandaşlarımızın hizmetlerine sunulmuştur. Sünnet şenliği, özel gün ve hafta kutlamaları, tiyatro gösterileri, geziler, eğitim seminerleri, sergiler başkanlığımız tarafından yapılan sosyal kültürel faaliyetlerdir. Ayrıca Ramazan ayında iftar çadırlarında vatandaşlarımıza yemek hizmeti verilmektedir. Taziye kabulünde vatandaşlarımıza yardımcı olabilmek için de taziye çadırları hizmeti vermekteyiz.

**7) Büyükşehir Belediye Başkanımız Sayın Mansur Yavaş Ankaralılara "benimbüyük ailem" diyerek hitap ediyor. Pandemi sürecinde de Ankaralılar belediyemizin başlattığı çeşitli kampanyalarla zor zamanlarda birbirine destek olmaya çalışan aile bireyleri gibi davrandı. Bu süreçte Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı da büyük sorumluluklar üstlendi. Pandemi sürecinde başkanlığımız neler yaptı?**

"6 milyon tek yürek" kampanyası ile hayırsever vatandaşlarımız ile ihtiyaç sahibi ailelerin buluşmasını sağladık. Pandemi sürecinde yüz binlerce sayıda ailenin sıkıntılarını gidermeye çalıştık. Gıda yardımı adına koli ve Başkent kart yardımı, nakit desteği, kömür yardımı yapılmıştır.

**"6 milyon tek yürek"**  
kampanyası ile hayırsever vatandaşlarımız ile ihtiyaç sahibi ailelerin buluşmasını sağladık.







İnternet erişiminde sıkıntı yaşanan bölgelerde wi-fi bağlantısı kurulumu ile öğrencilerin EBA sisteminde ders görebilmelerini sağlayarak eğitimde fırsat eşitsizliğini önlemeye çalıştık. Pandemi nedeni ile uzaktan eğitim görmesi gereken ancak bilgisayarı tableti olmayan çocuklara Ankara Büyükşehir Belediyesinin bilgisayarlarını açtık. Psikolojik destek almak isteyen vatandaşlarımız için “psikolojik destek hattı” ile telefonla psikolojik danışmanlık hizmeti verdik. Yemek yapacak kimsesi bulunmayan engelli ve yaşlı vatandaşlarımıza ücretsiz yemek hizmeti verdik. Ankaralı kadınların sosyal hayattan kopmamaları adına kadın lokalleri tarafından zoom programı ile sağlık ve sosyal destek kapsamında seminerler düzenlenmiştir. Ayrıca pandemi koşullarına uygun olarak açık hava spor aktiviteleri yapılmıştır. Kadın Danışma Merkezi ve Sığınmaevi kadınların barınma taleplerini yerine getirmiş ve kadın sağlığına destek vererek hijyen kiti dağıtımı gerçekleştirilmiş ve pandemi sürecinde kadın olmanın getirdiği zorluklarla mücadele etmek için bilgilendirmeler yapılmıştır.

#### **8) Ankaralılara vermek istediğiniz bir mesajınız var mı?**

Bizler göreve geldiğimizden beri Ankara halkına hizmet etmek birincil görevimizdir. Bu görevimizi; yerine getirdiğimiz ve planladığımız hizmetlerimizle Ankara halkının yanında olduğumuzu daima hissettireceğiz.

#### **9) 2021’de Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığının yapmayı planladığı projeler nelerdir?**

2020 yılı itibariyle planlanan ve faaliyete geçen çocuk gündüz bakımevlerinden Batıkent ve İşçi Blokları şubelerimiz eğitim öğretim dönemine başlamıştır. 2021 yılı içerisinde yeni eğitim öğretim döneminde faaliyete geçmesi için Ahmetler Çocuk Kulübü ve Kuşcağz Aile Yaşam Merkezi’nde çocuk gündüz bakımevine dönüşüm inşaat çalışmaları devam etmektedir. Aynı zamanda Sincan, Kızılcahamam ve Kazan ilçelerinde de çocuk gündüz bakımevleri çalışmaları yeni dönem için yürütülmektedir.

60 yatak kapasiteli Barınmaevi Projesi, UN WOMEN ile Mor Haritam Projesi, UNHCR ile Kız Çocuklarının Okullaştırılması Projesi, UNFPA ile Kadınlar ve Gençler için Sosyal Uyum ve Çalışma Hayatına Katılımın Desteklenmesi Projelerimiz vardır.

Alzheimer, Demans hasta ve hasta yakınlarının vakit geçireceği Alzheimer Sosyal Yaşam Merkezleri, Otizm Hizmet Merkezi projelerimizi hayata geçirmek, 60 yaş ve üzeri tüm vatandaşlarımızın gün içerisinde gelip hoşça vakit geçireceği Emekli Lokallerini açmak da öncelikli projelerimiz arasındadır.





# SOSYAL YARDIMLAR PLANLAMA VE KOORDİNASYON Şube Müdürlüğü

## BÜYÜKŞEHİRDEN YARDIM ELİ



**B**üyükşehir Belediyesi, Çankaya İleri Mahallesi Mektep Sokak'ta inşaat çalışması nedeniyle 8 katlı Açelya Apartmanı'nın temelinde yaşanan kayma sonrası 72 personel ve 29 araçla sahada 7/24 yoğun mesai harcadı.

Bölgedeki 21 apartmanın tahliye edilme ve yıkım çalışmalarını yerinde inceleyen Büyükşehir Belediye Başkanı Mansur Yavaş, kamu kurum ve kuruluşlarıyla iş birliği içinde bölgede evi zarar gören vatandaşlar için kira yardımından konut tahsisine kadar gerekli desteğin sağlanacağını açıkladı.

Başkan Yavaş mahalle sakinlerinin sorunlarını dinleyerek, basın mensuplarının sorularını yanıtladı:

*"Temeli kaydığı için can güvenliğini tehdit eden Açelya Apartmanı ve çevresindeki 20 apartman tahliye edilirken kimse mağdur olmayacak demiştik. Göçük alanında ikamet eden tüm mağdurlara 15 bin TL nakdi destek yapılmasına karar verdik. Belediye meclisimize teşekkür ediyorum."* ifadelerini kullandı.





Melike KOLÇAK

**B**aşkanımızın talimatıyla birlikte Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı olarak mağdur olan vatandaşlara meclis kararı gereğiyle 15 bin TL nakdi destek, kalacak yer ve eşya yardımı sağlanmıştır. Her zaman Ankara halkının yanında olarak zorlukları aşmaya devam edeceğiz.

## BAŞVURUDA KOLAYLIK

Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı ihtiyaç sahibi ailelere desteğini sürdürmeye devam ediyor. Salgın dolayısıyla vatandaşımızı mağdur etmemek adına sosyal yardım almak isteyen ve kayıt yaptırmak isteyenlere bir kolaylık daha sağlanıyor.

Başvuru merkezlerinin yanında artık online başvuru ile “<https://sosyalhizmetler.ankara.bel.tr>” adresinden T.C. kimlik numaraları, ad-soyad bilgileri ile cep telefonlarını yazarak başvuru yapılabilecek. Ön başvuru süreci cep telefonlarına gelecek onay kodunu sisteme giren vatandaşlar, talep ettikleri gıda, kömür ya da Başkent Kart ihtiyaçları için başvuru sürecini tamamlayacak. Diğer bir seçenek **KVKK kapsamında (312) 322 11 33, (312) 322 45 47 Alo Hattı'nı arayarak** bilgilerini ileterek sosyal yardım başvuru sürecini oluşturabilecekler.





## Başkentte Hizmet Veren Başvuru Merkezleri Şöyle:

- Akyurt AYM,
- Altındağ AYM,
- Araplar AYM,
- Bala Gençlik Merkezi,
- Elmadağ Gençlik Merkezi,
- Kahramankazan AYM,
- Kızılcahamam Gençlik Merkezi,
- Kuşcağız AYM,
- Mamak Gençlik Merkezi,
- Ortapınar Yenikent Gençlik Merkezi,
- Yahyalar AYM,
- Ayaş AYM,
- Kalecik AYM.

## BAŞKENT KART

Ramazan ayı içerisinde Başkanımızın projesi olan Başkent Kart dağıtımını başlatılmış olup, Ramazan'da sosyal yardım alan 112 bin 785 ailemizin Başkent Kartına 400 TL, toplamda 45 milyon 114 bin tutarında bakiyeleri tanımladık.

Başkanımız Mansur Yavaş Başkent Kart ile ilgili; **'Bu sayede artık Ankara'da alan el veren eli görmeyecek, bir tüccar zengin edilmeyecek ve yardım ekonomisi de tüm kentlere yayılarak aileler standart paketleri değil, ihtiyaçları olan ürünleri serbest şekilde alabilecekler. Bu vesile ile sizlerle Ramazan ayında Ankara Büyükşehir Belediyesi olarak 100 milyon lira değerinde büyük destek paketimizi açıklıyorum. Basımı ve dağıtımını tamamlanmış olan 113 bin ailenin Başkent Kartına 400'er lira tanımlama yapıyoruz. Salgın yüzünden kapanmış olan sektör temsilcilerine de 400'er lira nakit ödeme yapacağız.'** dedi.





# ÇOCUK HİZMETLERİ Şube Müdürlüğü



## İŞÇİ BLOKLARI ÇOCUK GÜNDÜZ BAKİMEVİ FAALİYETLERİNE BAŞLADI.

İşçi Blokları Gündüz  
Bakımevi İdarecisi

Yasemin YORULMAZ

**A**nkara Büyükşehir Belediyesi'nin çocuklara ve ailelere yönelik hizmetlerinden biri olan Çocuk Gündüz Bakımevlerinden İşçi Blokları şubesi kapılarını öğrencilere açmış bulunmaktadır.

1471. sokak no 7 Çukurambar Çankaya adresinde faaliyete başlayan İşçi blokları Çocuk Gündüz Bakımevi; faaliyet, aktivite sınıfları, yemekhane, müzik ve uyku odası, revir, dış alanda oyun parkı ve kum havuzu, geniş bahçe imkânıyla siz değerli Ankaralıların hizmetine sunulmuştur.

Gündüz Bakımevimizde, 5 grup sorumlusu, 5 yardımcı öğretmen, branş öğretmenleri, hemşire ve psikolog bulunmakla birlikte aynı zamanda merkezden destek olarak sosyolog ve sosyal hizmet uzmanı ile 36-66 ay çocuklara hizmet verilmeye başlanmıştır.

Pandemi süreci gereği sosyal mesafe-maske kuralı geçerli olup, en üst seviyede hijyen koşulları sağlanarak, bu dönem öğrenci kapasitesi 50 kişi olarak belirlenmiştir.

Çocuk Gündüz Bakımeviden; belediye, belediye dışı ve sosyal yardım alan ailelerin çocukları yararlanabilecek. Yapılan düzenlemeyle şehit ve gazi yakınlarının çocuklarından, cezaevlerinde bulunan mahkumların çocukları ile anne ve babası vefat etmiş bir yakını tarafından bakılan 36-66 ay çocuklardan herhangi bir ücret talep edilmeyecektir. Ayrıca belediyemizden sosyal yardım alan aileler için Çocuk Gündüz Bakımevlerimizden %90 indirimli faydalanma imkânı sağlanacaktır.

Amacımız çocukları zihinsel ve bedensel olarak ilk öğretime hazırlamak ve kendilerini mutlu hissedebileceği ikinci bir yuva ortamı sunmaktır. Bu duygu ve düşüncelerle eğitim dönemimizin sağlıklı ve verimli geçmesini temenni ederim.





# BATIKENT ÇOCUK GÜNDÜZ BAKIMEVİ

Batıkent Çocuk Gündüz  
Bakımevi İdarecisi

Sibel CANDAN

**A**nkara Büyükşehir Belediyesi Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı Çocuk Hizmetleri Şube Müdürlüğü olarak Çocuk Gündüz Bakımevi açmak için çalışmalar yürütülmektedir. Çocuk Gündüz Bakımevleri; Ankara Büyükşehir Belediyesi çalışanlarının, sosyal yardım alan ailelerin ve belediyede çalışanlar dışında diğer anne ve babaların 36-66 aylık çocuklarına hizmet verecektir. Yapılan düzenlemeyle şehit ve gazi yakınlarının çocuklarından, cezaevlerinde bulunan mahkumların çocukları ile anne ve babası vefat etmiş bir yakından bakılan 36-66 ay çocuklardan herhangi bir ücret talep edilmeyecektir. Ayrıca belediyemizden sosyal yardım alan aileler için Çocuk Gündüz Bakımevlerimizden %90 indirimli faydalanma imkânı sağlanacaktır.

Batıkent Çocuk Gündüz Bakımevi nisan ayı itibarıyla hizmete başladı. Pandemi koşullarından dolayı kapasitenin yarısı kadar öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir. Batıkent Çocuk Gündüz Bakımevi 5 sınıf, 6 grup sorumlusu, 5 çocuk bakım elemanı ve hemşire ile hizmet vermektedir. Aynı zamanda müdürlüğümüzden sosyolog, sosyal hizmet uzmanı ve aile danışmanı desteği de sağlanmaktadır.





# Peki ya BABALAR ?

Psikolog  
İdari Yard.

Damla ANTER TIKRİTİ

“Babalık” tanımı, toplumlara, kültürlere, kişilere göre değişkenlik göstermekle birlikte, yeni nesil babalar da dahil, babalığı genel olarak geleneksel rollerle ifade etmektedirler. Kadın çalışma hayatında aktif rol üstlenmiş olsa da, Babanın “eve ekmek getiren”, “ailenin geçimini sağlayan” şeklinde tanımlanması oldukça yaygındır. Anne çalışıyor da olsa, çocuk gelişiminde sorumluluğu neredeyse tek başına üstlenmektedir ve babalar çocuk yetiştirmenin “kadının işi” olduğunu düşünmektedirler. Babalar, belki de kendi babalarından, dedelerinden gördükleri modellerin devamlılığını sağlayarak aile içinde genellikle cezadan ve yasak koymaktan sorumlu bir ebeveynlik yürütme eğilimindedirler. Bu noktada, babalık rolünün üstlenilmesinde, toplum yapısının ve beklentilerinin “dayattığı erkeklik” algısının da etkili olduğunu söylemek mümkündür.

Her ne kadar modernleşmeyle birlikte babalık rolleri değişime uğramışsa da, erkeklerin cinsiyet rollerine yönelik yaygın tutumlar ve geleneksel izler halen etkisini sürdürmektedir. Ve toplum normlarıyla ifade bulan “Babalık Kültürü” ile katılım ve uygulamalar anlamına gelen “Babalık Roller” üzerine yapılan araştırmalara bakıldığında, değişimin “yavaş ilerlediği” belirtilmektedir. “Erkek” olmakla “baba” olmak arasındaki türlü bağlar, babalık rollerinin tanımlanmasında etkilidir. Babalık becerilerinin geliştirilmesine ve değiştirilmesine yönelik hamleler yerine, geleneksel rol kalıplarına sıkışıp kalmak, babaların çocuklarıyla kuracakları ilişkilerde olumsuz etkiler yaratabilir.

AÇEV’in “Erkeklik ve Babalık Halleri Raporu” nda yer alan babalık kategorileri bu anlamda son derece çarpıcıdır. Raporda yer aldığı şekliyle “Geleneksel Babalık kategorisi değişime kapalı, otoriter ve çocuklara mesafeli bir babalığı tem-

sil ediyor. “Yeni Geleneksel Babalık kategorisi, geleneksel babalığın değerlerini benimsemekle birlikte özellikle kız çocuklarıyla ilişkisinde mesafeleri aşmaya başlamış babalardan oluşuyor. Gayretli Babalık kategorisinde geleneksel toplumsal cinsiyet rollerinin aksine hareket eden ve bunu bir zorunluluk olarak yapan babalar yer alıyor. Gayretli babalık ile yeni geleneksel babalık arasında yer alan Hevesli Babalık kategorisini, yine geleneksel babalık algısını taşımaya devam eden fakat kendi kararı ve tercihi ile gayretli babalık davranışları sergilemeye başlayan, dolayısıyla bu konuda en kritik dönüşümü gerçekleştirmekte olan babalar meydana getiriyor.

Bütünüyle eşitlikçi ve çocuklarıyla ilişkilerinde mesafeleri tamamen kaldırmış babalardan oluşan Çizgi Dışı Babalık kategorisi ise toplumda görünür bir yaygınlığa sahip değil.”(www.acev.org)

Çocuk Yetiştirme sorumluluğunun anneye yüklendiği, sevgi ve disiplinin ortaklaşa yürütülmediği ailelerde, babalarla çocuklar arasındaki mesafe arttıkça, paylaşım da azalıyor. Sevginin ve güvenin tesisinde babalar önemli figürler olmasına karşın, pek çok yetişkin, çocukluk anılarında babalarını “uzak, mesafeli, erişilmez, çekinilen, korkulan, sevgisini çok belli etmeyen, biraz da asık yüzlü” bir figür olarak hatırlar. Çocuk ve Erişkin Psikiyatristi Prof. Yankı YAZGAN; “Çocukların babalarına ilişkin duygusu ‘uzaklık ve korku’ olarak belleklerine kaydedildiğinde, gelecekteki hayatlarında şiddete daha çok yer olabilir. Babaları, bebeğin ve çocuğun büyütülmesinin doğal parçası yapmanın yollarını çoğaltmalıyız” diyor. Babaların iktidar alanı yaratmaya yönelik otorite-





ter tutumlar yerine, çocuklarıyla daha yakın, sevgiye, güvene dayalı sıcak bir ilişki kurabilmeleri aslında imkansız değildir; babaların bu yönde değişime açık olmaları çocuklarının kişisel gelişimine de olumlu etki yapacaktır. Çocukların babalarının güçlü, koruyucu olduklarını bildikleri kadar, ilgiye, sevgiye, kendilerine daha fazla zaman ayırmalarına, onaylamalarına, yanında olduklarını bilmeye de ihtiyaçları vardır. Babanın sevgisinin ve doğru bir iletişimin ileri yaşlardaki tutumlarımız üzerinde de, özgüvenimizi kazanmamız ve başkalarına karşı geliştireceğimiz güvenin tesisinde de büyük etkileri olduğu görülmektedir.

Babalar, ast üst ilişkisine dayalı hiyerarşik bir yapı kurmak yerine, işbirliğine, anlamaya, dinlemeye yönelik iletişim yolları, alternatif diyaloglar öğrenmeye açık olmalıdır; bu da daha az gerilimli, daha uyumlu bir ailenin tesisi için olduğu kadar, çocuğun kişilik gelişimi için de gereklidir.

Babalar bir rehber, yol gösterici olabilecekken otoriter, yani çocukların beklentilerini önemsemeyen, duyarsız, iletişime kapalı, kontrol ve denetimin katı kurallara itaat ya da cezayla sağlanmaya çalışıldığı bir yetiştirme tarzı benimsediklerinde, ebeveynlerinin sevgisini kaybetmemek için korkuyla hareket etmeye alıştırılan çocuklarda zamanla ciddi psikolojik sorunlar, babaya karşı olumsuz duygular ortaya çıkabilir. Edebiyat tarihinin en önemli isimlerinden ve fakat mutsuz bir çocukluk geçiren Franz Kafka'nın "Babaya Mektuplar" ında yer alan "Sakin bir ilişkinin imkânsızlığı, aslında son derecede doğal bir sonuca daha yol açtı: Konuşmayı unuttum. Belki zaten büyük bir hatip olmayacaktım, ama insanların sıradan akıcı konuşmasına hâkim olabiliydim. Ama sen daha çok küçükken sözü bana yasakladın, "Tek bir itiraz yok!" tehdidi ve yanı sıra kalkan el, o zamandan beri bırakmıyor peşimi." sözleri bu yıkıcı etkinin en çarpıcı ifadelerindedir.

Araştırmalar, otoriter tutumlarının çocukların mutsuz, kaygılı, içekapanık, düşük özgüvene sahip, iletişim sorunları yaşayan, sürekli onay alma ihtiyacı duyan, sağlıklı ilişkiler kuramayan, geçimsiz, sevgisiz, güvensiz, çekingen, kaygılı, vicdan gelişimi az, öfkeli, yalan söyleyen çocuklar haline gelebileceklerini gösteriyor.

Babalar, çocuklarıyla kuracakları ilişkileri güç ve iktidar mücadelesine dönüştürmeden, fiziksel

şiddete hiçbir koşulda başvurmamalı, çocuğuyla doğduğu andan itibaren sevgi ve güvene dayalı diyaloglar geliştirmeli, sevgisini göstermekten çekinmemeli, anneyle dengeli bir işbölümü yapmayı öğrenerek, "çocuk yetiştirmek annenin işi", "ben ne anlarım çocuk bakımından" demeden olumlu bir rol model olmaya gayret etmelidir.

AÇEV'in "TÜRKİYE'DE İLGİLİ BABALIK VE BELİRLEYİCİLERİ-Özet Raporu" bir başucu rehberi olmalıdır: Bu Rapor'da, "İLGİLİ BABALIK", babanın çocuğun bakım ve gelişiminde sorumluluk üstlendiği, çocuğun gelişimi için ortam ve fırsat sağladığı, çocukla karşılıklı ve yakın ilişki kurduğu, çocukla vakit geçirdiği, çocuğu dinlediği, çocukla ilişkisinde ve çocuğun desteklenmesinde etkin yöntemler kullandığı babalık modelidir. ..."sıcak, duyarlı ve ilgili babalarla büyüyen çocuklar, psikolojik olarak daha uyumlu olmakta, daha az davranış problemleri göstermekte ve akranlarıyla daha iyi iletişim kurmaktadır. Çocukların babalarıyla bebeklik dönemlerinde kurdukları iletişimin ileri ki yaşlarında tüm gelişimsel alanlarda etkisinin olduğu da araştırmalarda ortaya çıkmıştır (Cabrera, Shannon ve Tamis-LeMonda, 2007). İlgili babaların çocuklarının okula hazır olma becerilerinin daha yüksek olduğu, okulda akademik olarak daha başarılı oldukları, daha zengin kelime bilgisine sahip oldukları ve zeka gelişimlerinin arttığı bilinmektedir" (Cabrera, Shannon ve Tamis-LeMonda, 2007; Coley, Lewin-Bizan ve Carrano, 2011; Lamb, TÜRKİYE'DE İLGİLİ BABALIK VE BELİRLEYİCİLERİ - ÖZET ARAŞTIRMA RAPORU giriş 12 1977; NICHD Early Child CareResearch Network, 2004; Tamis-LeMonda, Shannon, Cabrera, ve Lamb, 2004); (www.acev.org.tr)

Çocuklar, yenmeniz gereken rakipler, aile de bir savaş alanı değildir.

İktidar mücadelesi yerine, disiplin ve hoşgörüyle dengeleyici bir yaklaşımla, "zamanım yok", "işim var", "annene sor" demeden, sevginizi ilginizi daha da ertelemeyen, Prof.Dr. Selçuk Şirin'in, "Yetişin Çocuklar" Kitabındaki "Babalar resimde yok". "Bu aile albümünü değiştirmek, orada babalara da yer açmak mümkün" sözlerine, bir an önce kulak verilmeli...



# 23 NİSAN

## ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI



**Sincan Çocuk  
Kulübü İdarecisi**

**Halil KARABACAK**

**U**lu Önder, 1922 yılında Bursa'da kendisini karşılayan çocuklara da şöyle seslendi: "Küçük hanımlar, küçük beyler. Sizler, hepiniz, geleceğin bir gülü, yıldızı, bir mutluluk parıltısıdır. Memleketi asıl aydınlığa boğacak olan da sizsiniz. Kendinizin ne kadar mühim, kıymetli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şeyler bekliyoruz."

Onlar, hayallerinin peşinde koşan Sincan Çocuk Kulübü Öğrencileri... Ve tüm çocukların hayallerine kavuşacağı bir gelecek umuduyla onlara bu bayramı armağan eden Gazi Mustafa Kemal Atatürk'e saygı, sevgi ve minnetle; 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'mızı kutladık.

23.04.2021 Tarihinde 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı nedeniyle Sincan Çocuk Kulübünden 6 Öğrenci Şiir, 10 Öğrenci Potpuri ekipleri Gösterisi, 13 Öğrenci çocuk oyunları gösterileri yapmıştır. pandemi kuralları çerçevesinde toplam 70 Kişilik katılım sağlanmıştır.





## 23 NİSAN BAYRAM ÖZEL YAYINI KONUĞU: ÇOCUK MECLİSİ

Psikolog  
İdari Yard.

**Damla ANTER TIKRİTİ**

“Elif Ufluoğlu ile Sivil Etki Programı”nın 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı özel yayın konukları, Ankara Büyükşehir Belediyesi Çocuk Meclisi üyeleriydi. Kanal5'te 22 Nisan'da yayınlanan ve programın yapımcısı Elif Ufluoğlu'nun güler yüzlü moderatörlüğünde soruları yanıtlayan Meclis üyeleri canlı yayın heyecanı ile Bayram heyecanını bir arada yaşadılar.

Açılış anonsunu da yapan Çocuk Hakları Komisyonu Başkanı Mustafa Eren GÜLER, 23 Nisan mesajında “Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin kurulduğu tarihi bizlere bayram olarak armağan eden ATA'mızın çizdiği yoldan ayrılmadan, “düşüncelerini ifade edebilen, inandıklarını savunan, başkalarının düşüncelerine saygı duyan” bir Çocuk Meclisi üyesi olarak, tüm ulusumuzun Bayramını kutlarım” diye başladığı ve konuşmasını “Belediye Başkanımız Sayın Mansur YAVAŞ, çocukları çok önemsiyor. Özellikle de imkanları kısıtlı aileler, çocuklar için pek çok şey yapıyor. İnternete bağlanamayan EBA programlarına katılmayan ailelere destek oluyor, çocuklar için yayınlar hazırlıyor, interneti olmayan uzak yerlere teknik imkanlar götürüyor. Bisiklet yolları yapıyor, öğrencilere ücretsiz aylık mobil internet desteği sağlıyor, kendisine çok teşekkür ederiz” sözleriyle tamamladı.

25. Dönem Başkanı Başkan Çağın ALADAĞ; “ATATÜRK, Çocuklar geleceğimizin güvencesi, yaşama sevincimizdir. Bugünün çocuğunu, yarının büyüğü olarak yetiştirmek hepimizin insanlık görevidir sözleriyle, Ülkenin geleceğini çocuklarda gördüğünü, en güzel şekliyle vurgulamıştır. Salgın sebebiyle evlerimizde olsak da, Ata'mızın bizlere duyduğu güveni kalbimizde hissederek, balkonlara Türk Bayraklarımızı asarak, bayramımızı yine aynı coşkuyla kutlamaya çağırıyorum tüm kardeş-

lerimi” dedi ve soruları yanıtlarken 9-14 yaşları arasındaki tüm çocukları Çocuk Meclisinin yeni dönem seçimlerine katılmaya davet etti.

Çocuk Hakları Komisyonu Üyesi Yağmur KAMACI, “Çocukların korunması ve çocuklara saygı duyulması gerektiğini vurgulayan; “çocukların hakları”nın önemini daha o yıllardan ilan etmiş, büyük bir liderdir Mustafa Kemal ATATÜRK. Çocuk hakları alanında ilk uluslararası belge olan Cenevre Çocuk Hakları Beyannamesi'ni 1928'de imzalayan devlet liderleri arasında yer alması da, O'nun bu öncü rolünün bir göstergesidir; bizler de O'nun “Çocuklar geleceğindir. Çocuklar geleceği yapacak adamlardır” sözündeki güvene layık olmak için çalışıyoruz” mesajının ardından, Komisyon çalışmaları ve kararlar hakkında açıklamalar yaptı.

Çocuk Meclisinin başvuru ve seçim dönemleri, çalışma prensipleri hakkında bilgiler veren, yerel yönetimlerde çocuk katılımı ve çocuk hakları bilincinin kazandırılmasında Çocuk Meclislerinin önemini vurgulayan Meclis İdaresinden Psk.Damla Anter Tikriti, “sosyal belediyeciliğin en güzel örneklerini sergileyen, özellikle de pandemi ile daha da görülür hale gelen eğitimdeki eşitsizleri, çocuk dostu bir çok uygulamayla gidererek, çok önemli hizmetleri hayata geçiren Belediye Başkanımız Sayın Mansur YAVAŞ'a tüm çocuklarımız adına teşekkür ediyor, bizler de yaydığı bu umut, güven ve motivasyonla çalışıyoruz” dedi ve Çocuk Meclisi çalışmalarının çevrimiçi toplantılarla, eğitimlerle, seminerlerle pandemi döneminde de aktif şekilde devam ettiğini belirtti.

Çocuklar, Elif UFLUOĞLU'na, büyük bir keyifle ve hızla akıp giden yayının kendileri için çok anlamlı ve değerli olduğunu belirterek, teşekkürlerini sundular.





# AİLE YAŞAM MERKEZLERİ

## Şube Müdürlüğü

# ANKARA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

# KUŞÇAĞIZ AİLE YAŞAM MERKEZİ

Bilgisayar İşletmeni Şeyma İLHAN

**K**uşçağız Aile Yaşam Merkezi 2014 yılında hizmet vermeye başlamış olup sosyal; kültürel, sportif birçok alanda her yaşta her kesimden kişilere hizmet vermektedir. (Pandemi sürecinde geçici olarak hizmetlerine ara veren merkezimiz, şartlar normale döndüğünde hizmet vermeye devam edecektir). Çocukların ve gençlerin, beden ve ruh sağlıklarının gelişimi açısından önemli bir konumda olan merkezimiz milli, manevi değerlerine bağlı bireyler yetişmesine yardımcı olmaya çalışmakta, binlerce Ankaralıya ve özellikle de Keçiören'de ikâmet eden vatandaşlarımıza hizmet vermektedir.

Merkezimizde Kiraathane, 15 derslik, 1 halı saha, 2 basketbol sahası, 1 tenis kortu, 1 yarı olimpik havuz, 1 bowling salonu ve 2 kondisyon salonu bulunmaktadır.

## BAŞLICA VERİLEN HİZMETLER

- Etüt Hizmetleri
- Yüzme
- Futbol
- Jimnastik
- Plates
- Halk Oyunları
- Kuran-ı Kerim
- Drama
- El sanatları
- Bağlama
- Güreş
- Santranc





# ANKARA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ ELVANKENT AİLE YAŞAM MERKEZİ

Psikolojik Danışman Beyza Nur BULUT

**E**lvankent Aile Yaşam Merkezi 2009 yılında hizmet vermeye başlamış olup sosyal; kültüre, sportif birçok alanda her yaşta her kesimden kişilere hizmet vermektedir. (Pandemi sürecinde geçici olarak hizmetlerine ara veren merkezimiz, şartlar normale döndüğünde hizmet vermeye devam edecektir.) Çocukların ve gençlerin, beden ve ruh sağlıklarının gelişimi açısından önemli bir konumda olan merkezimiz milli, manevi değerlerine bağlı bireyler yetişmesine yardımcı olmaya çalışmakta olan merkezimiz 5 kat üzerine kurulu olup, bünyesinde Engelliler Lokali, Yaşlılar Lokali, Gençlik Merkezi, Çocuk Kulübü olmak üzere 4 birim bulundurmaktadır.

Merkezimizde 59 derslik, 2 çok amaçlı salon, 1 sesli çalışma odası, 2 spor salonu, kütüphane, jimnastik salonu ve 2 halk oyunu sınıfı bulunmaktadır.

## BAŞLICA VERİLEN HİZMETLER

- Etüt Hizmetleri
- Robotik Kodlama
- İşaret Dili
- Drama
- Tiyatro
- Kuran-ı Kerim
- Ahşap Boyama
- Halk Oyunları
- Badminton
- Karate
- El Nakışı
- Seramik-Boyama
- Koro Çalışmaları
- Bilardo
- Masa Tenisi
- Kadın/Erkek Kondisyon





## AİLE YAŞAM MERKEZLERİ ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ BİRİMLERİ ADRES VE İLETİŞİM NUMARALARI

| MERKEZ  | ADRES   |
|---|---|
| ALTINDAĞ GENÇLİK MERKEZİ                        | ALTINDAĞ CAD. NO:31 DIŞKAPI/ALTINDAĞ 317 59 28  |
| AKYURT AİLE YAŞAM MERKEZİ                       | BEYAZIT MAH.9 MAYIS 90 CAD.NO:1 AKYURT 844 19 51<br>507 39 00-01                        |
| ANSERA GENÇLİK MERKEZİ VE<br>ÇOCUK KULÜBÜ       | PORTAKAL ÇİÇEĞİ VADİSİ ANSERA İŞ MERKEZİ ÇANKAYA<br>441 28 73-74                        |
| ARAPLAR AİLE YAŞAM MERKEZİ                      | ARAPLAR MAH. 1339/6. SOKAK NO:23/F MAMAK 571 13 06                                      |
| BALA GENÇLİK MERKEZİ VE<br>ÇOCUK KULÜBÜ         | ŞENTEPE MAH. ATATÜRK BULVARI BALA 876 10 20   |
| BATIKENT GENÇLİK MERKEZİ VE<br>ÇOCUK KULÜBÜ     | İLK YERLEŞİM MAH. 1872. SOKAK NO:50 BATIKENT 386 24 41-42                               |
| ÇUBUK AİLE YAŞAM MERKEZİ                        | YILDIRIM BEYAZIT MAH. ANKARA (2. KISIM) BULVARI NO:149<br>ÇUBUK 837 56 57               |
| ELMADAĞ GENÇLİK MERKEZİ VE<br>ÇOCUK KULÜBÜ      | BÜLENT ECEVİT CADDESİ İSMETPAŞA MAHALLESİ NO:42<br>ELMADAĞ 863 40 34                    |
| ELVANKENT AİLE YAŞAM<br>MERKEZİ                 | ATAKENT MAH. ELVANKENT BANKA BLOKLARI NO:349/A<br>ELVANKENT 260 44 11                   |
| ESERTEPE AİLE YAŞAM MERKEZİ                     | ESERTEPE MAH. ŞEHİT MUSTAFA ERCİYES CAD.NO:3 KEÇİÖREN<br>507 35 99 ARGE 507 35 92       |
| GENÇLİK PARKI GENÇLİK<br>MERKEZİ                | ANAFARTALAR MAH. İSTİKLAL CAD. NO:19/A ALTINDAĞ<br>311 58 51-311 58 53                  |
| KAZAN AİLE YAŞAM MERKEZİ                        | FATİH MAH. ANKARA BULVARI NO:295 KAZAN 507 39 66-64-65-<br>68                           |
| KIZILCAHAMAM GENÇLİK<br>MERKEZİ VE ÇOCUK KULÜBÜ | AKÇAY MAH. GENÇLİK CAD. ADEM ÖZBEKLER KÜLTÜR MERKEZİ<br>KIZILCAHAMAM 736 33 63-64       |
| KUŞÇAĞIZ AİLE YAŞAM MERKEZİ                     | SANATORYUM CAD. NO:273 KUŞÇAĞIZ KEÇİÖREN 380 10 43                                      |
| KUZEY YILDIZI GENÇLİK MERKEZİ                   | YEŞİLTEPE MAH. 2.ETAP REKREASYON ALANI KÜME EVLERİ NO:5<br>KEÇİÖREN 504 28 79-504 28 80 |
| MAMAK GENÇLİK MERKEZİ                           | ASIM GÜNDÜZ CAD.NO:1-2 ABİDİNPAŞA/MAMAK 365 15 36                                       |
| OSMANLI AİLE YAŞAM MERKEZİ                      | ADNAN YÜKSEL CAD.AŞAĞI EĞLENCE MAH. NO:2 KEÇİÖREN<br>507 37 30                          |
| SİNCAN AİLE YAŞAM MERKEZİ                       | YUNUS EMRE MAH. GAZİ MUSTAFA KEMAL BULVARI NO:14<br>SİNCAN 273 97 90 - 507 34 20        |
| SİNCAN KAPALI SPOR SALONU                       | ANDİÇEN MAH. POLATLI 2 CAD. HASTANE SOK NO:57 SİNCAN<br>263 54 14                       |
| YAHYALAR AİLE YAŞAM MERKEZİ                     | AŞAĞI YAHYALAR MAH. 990.SOK NO:1-1/A YAHYALAR<br>507 39 40-41                           |
| YENİMAHALLE GENÇLİK MERKEZİ                     | EMNİYET MAH. SİLAHTAR CAD. NO:36 YENİMAHALLE 507 39 90                                  |
| ORTAPINAR YENİKENT GENÇLİK<br>MERKEZİ           | FEVZİ ÇAKMAK MAH. 70. CAD. 23/49 YENİKENT/SİNCAN 277 25 83                              |
| POLATLI AİLE YAŞAM MERKEZİ                      | ZAFER MAH. ADNAN MENDERES CAD. NO:80 POLATLI 325 81 10                                  |



## POMEM PARKUR KURSLARI AÇIK ALANLARDA DEVAM EDİYOR

Bilgisayar İşletmeni

Şeyma İLHAN



Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı Aile Yaşam Merkezleri Şube Müdürlüğü tarafından Sincan Aile Yaşam Merkezi'nde ve Atatürk Kapalı Spor Salonu'nda düzenlenmekte olan POMEM kursları Covid-19 tedbirleri kapsamında **Demetevler Demet Parkı Basket Sahası** ve **Harikalar Diyarı Tenis Kortu Sahasında** tüm hızıyla uzman antrenörler eşliğinde devam etmektedir.

## POMEM KURSLARI KAZANDIRIYOR

21 Mayıs 2021 tarihinde başlayan POMEM Parkur Spor Mülakatlarına Sincan Aile Yaşam Merkezi'nden ve Atatürk Kapalı Spor Salonu'ndan 55 kişi sınava girmiş olup, 46 kişi spor mülakatını kazanmıştır.

Ayrıca 13 kişi MSÜ spor mülakatını kazanmış olup yerleştirmeleri yapılmıştır. Konu ile alakalı Daire Başkanlığımıza ve Şube Müdürlüğümüze yoğun bir şekilde olumlu geri dönüşler olmaktadır.

## ANKARA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ PANDEMI SÜRECİNDE EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİ İLKE EDİNEREK ÖĞRENCİ DOSTU UYGULAMALARINI SÜRDÜRÜYOR

Ankara Büyükşehir Belediyesi öğrenci dostu uygulamaları kapsamında Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı Aile Yaşam Merkezleri Şube Müdürlüğü olarak Liselere Giriş Sınavı (LGS) ve Yüksek Öğretim Kurumları Sınavına (YKS) hazırlanan öğrenciler için online ücretsiz deneme sınavı düzenledi.

Sınav öncesi kendilerini denemek isteyen öğrenciler tercih ettikleri oturum ile başvurularını yaparak online deneme sınavlarına katılım sağladılar.

Yoğun bir katılımın olduğu sınavlarda öğrencilerimizden başkanlığımıza olumlu dönüşler olmuştur.



# BAŞARIYA GÖTÜREN KAYGI

Psikolojik  
Danışman

Esra ÇOBAN

**E**ğitim ailede başlayan bir süreçtir. Dolayısıyla bireyin “başarı” kavramı ile karşılaştığı ilk ortam da aile olacaktır. Bireyin okul öncesi dönemde yerine getirdiği her gelişim görevi ona başarı hissini tattıracaktır. Ancak gelişim dönemleri açısından bireyin somut olarak başarı kavramı ile karşılaştığı ilk dönem okul çağıdır. Bu dönemden itibaren başarı kavramı öğrenci için akademik anlam kazanacak ve bireyin eğitim öğretim programındaki hedeflere ulaşma seviyesi olarak tanımlanacaktır.

Öğrencinin okul başarısını etkileyen birçok faktör bulunmaktadır: öğrencinin kişisel özellikleri, sosyo-ekonomik koşulları, ebeveynlerin eğitim anlayış ve desteği vb... Bütün bu faktörler içinde kaygı önemli bir yere sahiptir. Kaygı, kişinin belirsiz ya da tehlikeli olarak algıladığı bir durumla karşılaştığında kapıldığı gerginlik hissi olarak tanımlanabilir. Dünya Sağlık Örgütü(WHO)’ne göre kaygı, kişinin olumsuzluklara karşı kendini korumasını ve motive etmesini sağladığından olumlu bir duygu olarak değerlendirilmektedir.

Akademik başarıyı etkileyen kaygı türü sınav kaygısıdır. Sınav öncesi ve sınav sırasında yaşanan ve sürekli hale gelebilen sınav kaygısı orta düzeyde yaşandığında kişiyi motive eder ve istenilen bir durumdur. Ancak kaygı seviyesinin yükselmesi sınav sırasında ve öncesinde bilgilerin öğrenilmesini, kişinin sahip olduğu bilgileri etkili kullanmasını engelleyecek ve başarının düşmesine neden olacaktır. Sınav kaygısının kuruntu ve duyusallık olmak üzere iki aşaması vardır. Kuruntu aşamasında birey “Başaramayacağım!”, “Hiçbir şey bilmiyorum!”, “Bu sınavı yapamazsam bu benim sonum olur.” gibi düşüncelere sahiptir. Duyusallık aşamasında

ise terleme, yüksek nabız, ateş basması, titreme gibi fizyolojik tepkiler gelişir.

Sınav kaygısının nedenlerine baktığımızda, temelinde kişinin sınavdan elde edeceğini düşündüğü sonucun kişiliğini niteleyeceğine ilişkin inancı yatmaktadır. Yani kişi sınavdan düşük not aldığına “Bu sınavda başarısız oldum.” yerine “Ben başarısız bir insanım.” gibi bir düşünceye sahiptir. Bu düşünceye özgüven eksikliği ve değersizlik hissi yol açabilmektedir. Kendine güveni olmayan öğrenciler akademik bilgilere yeterince hatta fazlasıyla sahip olsalar dahi yüksek kaygıları sebebiyle bilgilerini sınav esnasında kullanamayabilmektedir. Bunun dışında aile ve öğretmenin öğrenciye dair yüksek beklentileri ve öğrencinin başka öğrencilerle kıyaslanması da yüksek kaygıya neden olmaktadır. Mükemmeliyetçi öğrencilerin her şeyin en iyisini yapmaya dair inançları ve çabaları kendilerine yönelik beklentilerini ve böylece kaygı seviyelerini yükseltebilmektedir. Öğrencinin zamanı etkili kullanamaması, verimli ders çalışma alışkanlığının olmaması, uyku-beslenme gibi fizyolojik gereksinimlerin karşılanmaması da kaygının yükselmesine neden olan faktörlerdir.







## Bireylerin akademik başarılarını etkileyen önemli faktörlerden kaygıyı kontrol altına almak ve olumsuz etkilerini önleyebilmek adına yapabileceğimiz:



- **Kaygıyı kabul etmek.**

Öncelikli yapmamız gereken bu hissi bastırmayıp onu kabul etmemiz olacaktır. Çünkü inkar edilen ya da bastırılmaya çalışılan her duygu kişide gerginlik yaratmaya devam edecektir. Bu sebeple kaygımızı kabul edip onunla başa çıkmaya çalışmalıyız.



- **Sınav başarımız ile kişiliğimizi eş değer görmemek.**

Sınavdan elde edeceğimiz sonucun sadece akademik başarımızı niteleyen bir puan olduğunu bilmeli, bu sonuçla kişiliğimize değer atfetmeye çaba göstermeliyiz.



- **Düşünceleri ve inançları sorgulamak.**

Sınavlara ilişkin düşüncelerimizin, inançlarımızın ne kadar gerçekçi olduğunu sorgulayabiliriz. "Bu sınavdan düşük not almam gerçekten hiçbir zaman başaramayacağımı mı gösterir?" gibi bir sorgulama faydalı olabilir.



- **Nefes egzersizleri**

Nefes egzersizleri öncelikle fizyolojik belirtileri ortadan kaldırıp kaygıyı kontrol altına almamızı sağlayacaktır.



- **Olumlu benlik algısı**

Öğrencilerin özgüvenlerini artırmak, kendisine yönelik olumlu inançlara sahip olmasını sağlamak adına sosyal ve psikolojik destek kaygıyla başa çıkmalarında yardımcı olacaktır.



- **Zaman yönetimi becerisi- verimli ders çalışma teknikleri**

Öğrencilerin zamanı etkili kullanmaları ve çok çalışmaktan ziyade verimli çalışma tekniklerini kullanmaları süreci kontrollü yürütmelerini sağlayacak ve başarıyı getirecektir.



# SANAL MUTLULUKLAR

Psikolojik  
Danışman

Beyza Nur BULUT

**T**eknolojinin gelişmesiyle birlikte cep telefonları hepimizin vazgeçilmezleri arasına girdi. Buna bağlı olarak sosyal medya kullanımını büyük oranda artış gösterdi. Sosyal medyada dolaşmak günlük rutinlerimiz arasında yerini alırken, ilişkilerimize ve psikolojimize etkisi de fazla oldu.

Instagram, Facebook, YouTube vb. gibi sosyal medya platformlarında insanlar kendilerini ve hayatlarını olmasını istediği tarzda göstererek sanal bir gerçeklik oluşturmaktadır. Bunu somut bir gerçeklik kabul eden çoğu birey kendisini, hayatını ve mutluluğunu sorgular hale geldi. Bu sorgulamayla birlikte değersiz-yetersiz hissetme duygusu devreye giren insanlar, memnuniyetsizlik temelli bir hayat sürmeye başladı. Kaygı, depresyon, başarısızlık hissi, aşağılık kompleksi çağın psikolojik sorunları arasında ilk sıralarda yerini aldı. Beğenilme arzusu içinde, like sayısını artırmak için yaşayan fenomen kişiler tarafından inşa edilen sanal dünya; çoğu insanı içine hapsedti.

Stanford Üniversitesi tarafından yapılan araştırmalara göre insanlar sosyal medyada idealize bir kimlik oluşturarak, toplum tarafından talep edilen; en çok beğenilen-onaylanan standartlar ne ise profilinde kendisini-bedenini-yaşantısını bu normlardaymış gibi yaparak paylaşmaktadır. Hayatında, bedeninde ve kişiliğinde olumsuz gördüğü her şeyi saklamaktadır. Bu durum 'ördek sendromu' kavramıyla açıklanmaktadır. Suda yüzen ördeklerin yüzeydeki sakinliğini görebiliriz fakat suyun altındaki hızlı ayak çırpmalarını göremeyiz. Tıpkı bunun gibi, insanların sosyal medya profillerinden gerçek hayatlarını göremiyoruz. Kimse kendisindeki hata ve eksiklikleri göstermek istemediğinde sahte mükemmellikleri görebiliyoruz.

Sosyal medyanın ruh sağlığınızı olumsuz yönde etkilediğini düşünüyorsanız, öncelikle abartılı kişi profillerinde bedenlerdeki ve yaşantılardaki sahteliğin farkına vararak kendinizi-yaşamınızı onlarla kıyaslama davranışından kaçınmalısınız. Ayrıca takip ettiğiniz profilleri gözden geçirerek, size olumsuz yönde etki eden sayfaları-kişileri takipten çıkarmak önemli bir adım olabilir. Vaktinizin çoğunu sosyal medyada geçiriyorsanız, kullanımı kendinize tamamen yasaklamak yerine amaçlı ve dengeli bir kullanım planlayabilirsiniz. Uygulama zamanlayıcıları kurarak, kişisel gelişiminize; ailenize daha fazla vakit ayırabilirsiniz.

En önemlisi, bu platformlarda herkesin sanyelik mutluluk pozlarını paylaştığının; bazı insanların da mutlu rolü yaptığının farkında olmalısınız. Kimsenin, geri kalan büyük saat dilimlerinde neler yaşadıklarını; duygudurumlarını bilemezsiniz. Kısacası 'mutluluk' kavramını sosyal medya üzerinden değerlendirme yanılığından uzak durmalısınız.

Unutmayın.

*"Eğer mutlu olmak istiyorsanız bu kolay. Başkaları kadar mutlu olmak istiyorsanız bu imkansız. Çünkü biz, başkalarını, olduklarından daha mutlu sanarız."*

**Michel de Montaigne**

# SOSYAL VE İDARİ İŞLER

## Şube Müdürlüğü

### ANKARA'DA 914 KÖY ÜCRETSİZ İNTERNETE KAVUŞTU

**A**nkara Büyükşehir Belediye Başkanı Mansur Yavaş, sosyal belediyecilik anlayışıyla "insan odaklı" yeni uygulamaları hayata geçirmeye devam ediyor. Başkent'te 'öğrenci dostu' projelerle öğrencilerin hayatını kolaylaştıran Başkan Yavaş, özellikle pandemi sürecinde uzaktan eğitimin devam etmesi üzerine interneti olmayan 928 kırsal mahalleye ücretsiz internet bağlantısı yapacaklarını açıkladı. 19 Kasım'da sosyal medya hesapları üzerinden yaptığı paylaşım ile köylere 45 günde internet bağlantısı gerçekleştirecekleri sözünü veren Başkan Yavaş, bu sözünü bir ay içinde yerine getirdi.



## HEDEF: EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ

Bu hizmet sayesinde pandemi döneminde internet üzerinden uzaktan eğitim alması gereken ancak internet sorunu yaşayan öğrencilere eğitimde fırsat eşitliği sağlayan Başkan Yavaş, planlanandan daha kısa sürede 914 mahalleyi internete kavuşturdu.

İlk olarak 19 Kasım'da yaptığı duyuruda öğrencilere, **"Evladlarımızın yüzlerinde gülümseme olmak için çalışmalarımızı hızlandırıyoruz. Uzaktan eğitime devam kararı sonrası 45 günde köylerimize ücretsiz interneti ulaştırmış olacağız"** sözleriyle seslenen Başkan Yavaş, yapılan çalışmaların yakından takip edilmesi için de **koylere-internet.ankara.bel.tr** internet adresini kullanıma açtırdı.



# ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE TEKNOLOJİYE SINIR KOYMA

Çocuk  
Gelişimci

Feyza Nur TEKAY

**T**elevizyon, bilgisayar, internet, telefon gibi dijital teknolojilerle gelişen ve değişen sanal dünyanın çocuklar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri hakkındaki tartışmalar her geçen gün artmaktadır. Tablet, bilgisayar, internet gibi teknolojik araç kullanımı kontrol altına alındığında zararlı sonuçları da en az seviyeye inmektedir. Özellikle çocukların teknoloji kullanımının kontrol altına alınmasında ebeveynlere sorumluluk düşmektedir.

Erken çocukluk döneminde, teknolojik araçların kullanımı, fiziksel, zihinsel, psikolojik ve sağlık problemlerini ortaya çıkarmaktadır. Bunlar: obezite, tembellik, uykuculuk, saldırganlık ve dikkat eksikliği olarak karşılaşılan problemlerdir. (Nunez-Smith, Wolf, Huang, Emanuel, & Gross, 2008). Bununla birlikte dil becerisi kazanamama, yaratıcılık ve hayal gücünün gelişmemesi, akademik başarının olumsuz etkilenmesi gibi istenmeyen davranışlar da görülebilmektedir.

Zamanlarının büyük bir kısmını hareketsiz bir şekilde ekrandaki görüntülere ve hareketlere bakarak geçiren çocuklar enerjilerini atamamaktadır. Uzun süre hareketsiz kalan çocuklar bir süre sonra biriken enerjiyi atmaya çalışırken ciddi hiperaktif davranışlar ortaya çıkabilmektedir. Çocukların en hareketli ve enerjik olmaları gereken dönemlerde hareketsiz kalmaları ve enerjilerini boşaltamamaları, çevrelerine karşı daha saldırgan ve zarar verici eylemlere yönelmelerine sebep olabilmektedir.

Erken çocukluk döneminde teknoloji kullanımının olumsuz etkilerinin yanı sıra olumlu etkileri de bulunmaktadır.

Bilgisayarlarla desteklenmiş eğitim, çocukların merak duygusunu artırmakta, böylece çocukların ilgi ve isteklerini dikkate alarak gerçekleştirilen bir eğitim içinde öğrenme daha etkili hale getirmektedir (Aral, 2000). Ulusal Küçük Çocukların Eğitimi Birliği (NAEYCF) (2012) ise teknolojik araçların çocuklardaki olumlu etkilerinin dil ve kelime hazinesinde gelişmeler, mantık matematiksel anlayış, problem çözme becerileri, kendini yönetme ve sosyal becerilerde gelişmeyi sağlama olarak belirlemektedir. Eğitici teknolojik oyunları oynayan çocuklar zaman yönetimi, mesajları doğru algılama, eleştirel düşünce, görsel beceri artışı, stres durumunu yönetme gibi beceriler de kazanır.

Amerikan Pediatri Akademisi (APA) 18 aylıktan küçük çocuklara tablet ve akıllı telefonu kullanılmaması gerektiğini söylemektedir. Sadece uzakta babaanne, anneanne, dede gibi yakınları var ise onlarla konuşarak, dil gelişimi ve sevgi bağlarını güçlendirme etkisi olacak ise ebeveyn kontrolünde, görüntülü konuşma için ekran karşısında zaman geçirebilir. 18-24 aylık çocukların ise sadece ebeveyn eşliğinde gelişimlerine uygun programları veya uygulamaları kısıtlı bir süre ile kullanması uygun görülmektedir.





Bu yaş aralığındaki çocuklar, dil gelişimine katkı sağlayacak şekilde, dijital kitap okumak amacıyla, tablet ve telefon kullanılabilir. Özellikle okul öncesi çocuklar, ebeveynleri tarafından sevgi ve ilgiye en çok ihtiyaçları olduğu dönemde, dijital ekran karşısında zaman geçirmemelidirler. Erken okuryazarlık, matematiksel, sosyal ve duygusal beceri ve davranışlar dâhil olmak üzere ekrandan öğrendiği bilgileri gerçek dünyaya aktarabilen 2-5 yaş grubu için ekran kullanımı günde 1 saatten fazla olmamalı ve bilinçli yetişkin veya ebeveyn kontrolünde olmalıdır. Bu yaşta çocuklara bunun önemi anlatarak çocukla işbirliği yapılmalıdır (APA, 2019).

### **Ebeveynler bu konuda neler yapabilir?**

Çocuklar ebeveynlerin sınırlar belirlemelerine ihtiyaç duyarlar. Bu sınırlar çocukların araştırma yapmalarına yardımcı olur, onaylanmayan davranışları açıklar, ilişkileri tanımlar ve güvenlik sağlar. Ebeveynler verdikleri mesajlarda güven verici yol gösterici olmalıdır. Çocuklarıyla yaşadıkları sorunların temelinde kuralları öğretme noktasında doğru mesajlar veremediklerinde evde, okul ortamında ve toplumda sorunlar yaşanmaya başlamaktadır. Çünkü sınırları net ve etkili olmayan aile ortamlarında sorunlar kaçınılmaz olur.

### **Küçük tavsiyeler**

- Ekran izleme süresini çocuğunuzun yaşına göre belirlemelisiniz. (yaş×10dk)  
Örneğin çocuğunuz 5 yaşındaysa 5×10 dakikadan günlük toplam 50 dakika izleme süresi olmalıdır.
- 5 yaşa kadar çocuklar tablet, tv vb. izlerken ebeveynler eşlik etmelidir. Ayrıca çocukla izmeden önce içerik ebeveyn tarafından kontrol edilmelidir.
- Teknolojik araçlar yemek yedirme, sakinleştirme aracı olarak kullanılmamalıdır.
- Seyir esnasında çocuk ile ebeveyn iletişimi yorum yapmak ya da soru cevap tarzında devam etmelidir.
- Çocuğunuz ekran süresi bittiğinde izlemeye devam etmek isteyebilir. Bu gibi anlarda sınırlarınızı korumanız önemlidir. Belirlenen süreye mutlaka uymalısınız. Ev içi sorumluluklar ve hareketli oyunlar ile dikkatini farklı yönlere çekebilirsiniz.



### **Çocuklar ev içinde yaşlarına göre neler yapabilir?**

- 3 yaş çocuğu ev ortamında, oyun çaklarını toplayabilir, sofrayı düzeneleştirmeye yardımcı olabilir, yardımla giyinme ve soyunma yapabilir, alışveriş dönüşü eşyaları yerlerine koymak gibi basit sorumluluklar alabilir.
- 4 yaş çocuğu ev ortamında, alışveriş listesi hazırlama katılma, evdeki hayvanları besleme, elektrik süpürgesi tutma, bulaşık makinesinin doldurulmasına yardımcı etme, basit yiyeceklerin hazırlanmasına yardımcı etme gibi davranışları gerçekleştirebilir.
- 5 yaş çocuğu ev ortamında, basit kahvaltılar hazırlayabilir, yatağını ve odasını temizleyebilir, temiz kıyafetlerini dolabına yerleştirebilir, kendi kendine hazırlanabilir, bulaşık makinesini boşaltıp tezgâh üzerine koyabilir.
- 6 yaş çocuğu ev ortamında, giyeceklerini seçebilir, çiçekleri sulayabilir, sebze veya meyve soyabilir, kendi okul beslenmesini hazırlayabilir, kendi ayakkabısının bağcıklarını bağlayabilir (Mackenzie, 2004).

### **Hareketli Oyun**

- 3 yaşındaki çocuklar; taklit oyunları, güreş oyunları, topları uzaktan nesne devirme ya da basket atma, gıdıklama gibi temas oyunları, tırmanma oyunları, tek ayak üzerinde durmaya çalışma, üç tekerlekli bisiklete binme, tahta küp, kutu, oyuncak tren, bebek, beşik vb. nesnelere yerde oyun oynayabilirler.
- 4 yaşındaki çocuklar; sıçrama, atlama, takla atma, ip atlama, ayakta durma, oturma, çömelme, kaldırabileceği ağırlıkta içi suyla dolu olan bir kabı taşıma, topu atma, yakalama, zıplatma, tekmeyle vurma, saklambaç, seksek gibi oyunlar oynayabilirler.
- 5 yaşındaki çocuklar; itme çekme, sıçrama,

atlama, tutma, atma vb. fiziksel aktivitenin olduğu çoğu oyunu oynayabilirsiniz. Aynı zamanda evcilik, saklambaç, seksek, yakan top gibi işbirliği ve grup oyunlarını da oynayabilirler.

- 6 yaşındaki çocuklar; aynı hareketlerle basit danslar, herhangi bir enstrüman, maç, masa başında etkinlikler (resim, kesme, boyama, oyun hamuru vs.) ve diğer fiziksel aktiviteleri yapabilirler.

Her çocuğun farklı düzeyde gelişim gösterdiğini bilerek yukarıdaki etkinlikleri çocuğunuzla uygulamaya çalışabilirsiniz. Yapamadıklarınızı sürece bırakarak yavaş yavaş geliştirebilirsiniz.

### **Bu yazıda;**

- Okul Öncesi Çocuklarda Teknoloji Kullanımına İlişkin Ebeveyn Tutumlarına Dair Bir Çalışma
- Dijital Teknoloji Kullanımının Çocukların Gelişimi ve Sağlığı Üzerine Olumsuz Etkileri
- 4-6 Yaş Grubu Çocukların Sosyal Becerileri ve Teknoloji Kullanımları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi makalelerinden yararlanılmıştır.





# KADIN ve AİLE

## Şube Müdürlüğü

Sosyolog

Funda ASLAN

## Aile ve Kadın

**A**ile, kan bağı, evlilik ve diğer yasal yollardan, aralarında akrabalık ilişkisi bulunan ve çoğunlukla aynı evde yaşayan bireylerden oluşan; bireylerin psikolojik, cinsel, sosyal ve ekonomik ihtiyaçlarının karşılandığı, topluma uyum ve katılımlarının sağlandığı ve düzenlendiği temel bir birimdir.

Ailede iki temel cinsiyet bulunmaktadır. Kadın-erkek (karı-koca) cinsiyetlerinin aile içerisinde farklı sorumlulukları ve rolleri bulunmaktadır. Toplumumuzda erkek genel anlamda evin ekonomik alanda ihtiyacını karşılayan rolde görünürken, kadın varoluşuna yüklenen anlamdan dolayı aile neslinin devamını sağlama rolündedir. Günümüzde çoğunlukla kadın hem aile ekonomisine katkı sağlamakta, hem de ailenin temel inşasını oluşturma yönünde etkinlik göstermektedir. Bu nedenle özelde aile içinde, genelde ise toplumda sahip olduğu yerin önemi büyük olmaktadır.

Ataerkil bir toplumda baba en büyük söz sahibi ve soyun devamıdır ve bizim toplumumuzda da yıllar boyu süregelen bu düşünce şekli hâkim olmuştur. Zamanla eğitim seviyesinin yükselmesi, toplum yapısındaki çeşitlenmeler, kız çocuklarının desteklenmesi gibi değişimler ailede karar noktasında kadının önemini artırmış ve ailede söz sahibi olma hakkının eşler arasında eşit olarak sürdürülmesi sağlanmıştır. Fakat eğitim seviyesinin düşük olduğu ve kadının da iş hayatında etkin olmadığı toplumlarda hala geleneksel kurullarla aile hayatı devam etmekte olup aile hâkimiyeti ve söz hakkı rolü erkeğe verilerek, kadının her şeyi kabul etmesi beklenmektedir. Aile ne kadar yapısını değiştirip eşitlikçi bir yapıya sahip olursa toplum o kadar gelişmeye açık olacaktır. Kız çocuklarının eğitim hayatlarına erken başlamaları ve devam etmeleri, erken yaşta ve zorla evlilik yapmalarının önlenmesi, kuracakları aile içinde kız çocuklarının fikrinin mutlaka sorulması ve aile içinde erkek ve

kız çocuklar arasında cinsiyet ayrımına gidilmeden yetiştirilmesi bireylerin kadına atfedilen değerin artmasına katkı sağlayacaktır.

Kadınlara haklarının ne olduğu, okullarda ve özellikle aile içerisinde öğretilmeli ve kız çocukları kendilerine yetebilen bireyler olarak yetiştirilmelidirler.

Sağlam bir toplum yapısının oluşması her zaman sağlıklı bir ailenin var olmasına bağlıdır. Bir toplumun gelişimi öncelikle ailede olmalıdır. Karşılıklı sevgi ve saygı ilişkisini koruyarak, ortak yaşam kavramı ve empati yeteneği gelişmiş eşler arasında oluşturulacak sağlıklı aile birliktelikleri toplumun dengesine katkı sağlayacak ve düzenli aile hayatlarının yayılmasında etkin olacaktır. Özellikle toplumun tamamının yaşadığı sosyal ve ekonomik buhran dönemlerinde aile birliğinin sağlanmasına her zamankinden daha fazla ihtiyaç duyulmaktadır. Bir birey bir aile, bir aile sağlıklı bir toplum hayatı demektir.



# KADIN KOOPERATİFLERİNİN ÖNEMİ

Eğitmen

Fulya YILDIRIM

**T**üm dünya üzerinde mevcut olan kooperatifler; birçok farklı sektörde ve birimde faaliyet göstermekte olup, birçok insana hizmet etmektedirler. İhtiyaç duyulan her alanda kolayca kurulabilen kooperatifler her türlü üretim ve istihdam hizmetine erişilmesinde önemli katkı sağlamaktadırlar.

Kooperatiflerin bir kolu olarak kadın kooperatifleri ise kadına istihdam sağlamada önemli bir yere sahiptir. Ekonomik bir fikirle farklı kültürel alanlardan, farklı eğitim düzeylerinden bir araya gelen kadınlar; “kadınlar tarafından, kadınlar için” anlayışını temele alarak birlikte, genelde geleneksel ürünlerini üretip satarak ekonomiye katılırlar ki, bu hem kadın dayanışmasının güçlenmesini sağlarken hem de kadınların ortak problemlerine birlikte çözüm bulmalarına yardımcı olur.

Kadın kooperatifleri, kadınları sadece ekonomik olarak değil, sosyal ve kültürel olarak bir araya getirip onlara sosyal bir çıkış noktası verir. Tek başına olmak yerine emeğin gücünü anlayarak bir araya gelen ve bir şeyler üreten kadın, istihdam dünyasında kendine bir yer bularak, kendini daha güçlü hisseder.

Kadın kooperatifleri her alanda kurulabilir olmakla birlikte, kadınlar özellikle tekstil, takı üretimi ve el işi gibi alanlara yönelmemeli daha özgün ve pazar payı daha yüksek ürünlere yönlendirilmelidir. Aynı zamanda pazara sunulan ürünlerin birbirinin aynısı olmaması önemlidir.

Kadınlar ekonomik fikirlerini belirleyip kooperatiflerini kurduktan sonra ürüne pazar bulabilecekleri birçok kanal vardır. Bunlar web siteleri, sergiler, mağazalar, kermesler, kiralanabilecek stantlar olabilir. Özel şirketler ya da yerel yönetimler de kadın kooperatiflerini desteklemek amacıyla toplu ürün siparişi verebilirler.

Dolayısıyla kooperatifler, kadını ekonomik güce katmak, iş yaşamında karşılaştıkları zorlukları azaltmak ve sosyal, kültürel olarak bir bütünün parçası haline getirmek için en etkili yollardan biridir.

Ankara Büyükşehir Belediyesi bünyesinde yürütülen kadın çalışmaları Yerel Eşitlik Eylem Planı'nın “Kadın Kooperatiflerinin Güçlendirilmesi” hedefi doğrultusunda Kadın Dostu Kent misyonu ile hızla devam etmektedir. Ankara Büyükşehir Belediye Başkanı Mansur Yavaş'ın kadın kooperatifleri ve yerli üreticileri desteklediği projelerin başında yer alan Büyükşehir Belediyesi Ankara Halk Ekmek Fabrikası bünyesinde hizmet veren Başkent Marketlerde, kadın kooperatifleri ve yerli birliklerden satın alınan yöresel ürünler Ankaralı vatandaşların tüketimine sunulmaktadır.







## KADIN LOKALLERİ İLETİŞİM BİLGİLERİ

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| <b>AHMETLER KADINLAR LOKALİ</b>          | Libya Cad. Çaldıran Sok. No:/10/20-22<br>Küçükesat/ÇANKAYA  | 430 24 85<br>430 20 62 |
| <b>ALTINDAĞ KADINLAR LOKALİ</b>          | Altındağ Cad.No:31 Dışkapı/ALTINDAĞ   | 318 83 72<br>318 13 84 |
| <b>AYAŞ KADINLAR LOKALİ</b>              | Ömeroğlu Mah.Süzen Cad. No:4/28 AYAŞ  | 700 00 20              |
| <b>BAHÇELİEVLER KADINLAR LOKALİ</b>      | Bahçelievler Mah. 6.Cad.No:42/2<br>Bahçelievler/ÇANKAYA   | 223 93 96<br>223 94 34 |
| <b>BATIKENT KADINLAR LOKALİ</b>          | Uğur Mumcu Cad. Rajiv Gandhi 7.Sok. Vedat<br>Dalokay Parkı Sosyal Tesisleri<br>Batikent/YENİMAHALLE | 251 16 63              |
| <b>ÇANKAYA KADINLAR LOKALİ</b>           | Hoşdere Cad.Güzelkent Sok. 2.Etap Çankaya<br>Evleri Sosyal Tesisleri/ÇANKAYA                        | 438 30 48<br>438 37 64 |
| <b>ÇUBUK KADINLAR LOKALİ</b>             | Yavuz Selim Mah.Şeyh Şamil Bulvarı<br>No: 19 ÇUBUK  | 837 00 92              |
| <b>DEMETEVLER KADINLAR LOKALİ</b>        | İvedik Cad. Karşıyaka İş Merkezi Kat 2 No:<br>486/2 Demetevler/YENİMAHALLE                          | 335 34 30<br>335 24 44 |
| <b>DİKMEN KADINLAR LOKALİ</b>            | Dikmen Cad.No:97-98-115 Stüdyo Evleri Altı<br>Dikmen/ÇANKAYA  | 481 95 89<br>481 97 78 |
| <b>ELVANKENT AYM KADINLAR LOKALİ</b>     | Atakent Mah.Atatürk Cad.553.Sok. Elvankent/<br>ETİMESGUT  | 261 61 33              |
| <b>GÖLBAŞI KADINLAR LOKALİ</b>           | Bahçelievler Mah.186 Sok.No:4/E Yunus Emre<br>Külliyesi 2.Bodrum Katı/GÖLBAŞI                       | 485 40 25              |
| <b>HASANOĞLAN KADINLAR LOKALİ</b>        | Hasanoğlan Kasabası Havuzbaşı Mah.Belediye<br>Sok.No:1 Hasanoğlan/ELMADAĞ                           | 866 11 61              |
| <b>HARİKALAR KADINLAR LOKALİ</b>         | Harikalar Diyarı Parkı içi 7.Kapı/SİNCAN  | 773 33 22<br>272 65 01 |
| <b>KAHRAMANKAZAN AYM KADINLAR LOKALİ</b> | Fatih Mah.Ankara Bulvarı NO:295<br>KAHRAMANKAZAN  | 814 00 46              |
| <b>KALECİK KADINLAR LOKALİ</b>           | Şenyurt Mah.İstasyon Cad.Toplu Belediye<br>Konutları KAT:3 KALECİK                                  | 857 00 27              |
| <b>KUŞÇAĞIZ AYM KADINLAR</b>             | Kuşçağız Mah. Sanatoryum Cad.<br>NO:273 KEÇİÖREN  | 380 10 48              |
| <b>OSMANLI AYM KADINLAR LOKALİ</b>       | Adnan Yüksel Cad.NO: 2 Etlik /KEÇİÖREN  | 507 37 40<br>507 37 41 |
| <b>SİNCAN KADINLAR LOKALİ</b>            | Akşemsettin Mah.Bosna Cad.No:56<br>SİNCAN   | 276 67 33              |
| <b>ŞAFAKTEPE KADINLAR LOKALİ</b>         | Şafaktepe Mah.Şafaktepe Parkı İçi /MAMAK  | 319 92 96<br>319 74 57 |
| <b>ŞENTEPE KADINLAR LOKALİ</b>           | Güventepe Mah.Demirbağ Cad.No:3 Şentepe/<br>YENİMAHALLE   | 343 69 95<br>343 69 76 |
| <b>ÜMİTKÖY KADINLAR LOKALİ</b>           | Mutlukent Mah.Hekimköy Sit.1993.Sok.No:9<br>Ümitköy/ÇANKAYA   | 236 22 74              |

# ŞİDDETİN BAHANESİ OLMAZ

Sosyal Hizmet  
Uzmanı

Hilal Şeyma TÜRKMEN

**K**adına yönelik şiddet, kadınların cinsiyeti nedeniyle eşi/partneri tarafından maruz kaldıkları acı/zarar verici veya verebilecek her türlü eylemleri, bu tür eylemlerle tehdit edilmeyi, özgürlüklerinin kısıtlanmasını veya kötü söz kullanarak kadına uygulanan davranışlardır. Şiddet sadece fiziksel şiddet olarak tanımlamak yanlış olacaktır. Şiddetin psikolojik, cinsel, ekonomik, dijital şiddet gibi birçok farklı türleri vardır. Kadına yönelik şiddet hiçbir zaman ortadan kalkmamış olup her zaman var olan bir durumdur.

Covid-19 virüsünün yayılımı ile birlikte mecburi sosyal izolasyon geçirdiğimiz bu günlerde aile içi şiddet de ne yazık ki artış göstermiştir. Ataerkil sistemin yani ailede erkeğin egemen olduğu sistem toplumca kabul görmektedir. Daha çocukken bu algı bizlere sözlü veya sözsüz olarak işlenmektedir. Kızlar ev işlerinde annelerine yardım etmekle sorumlu, erkek çocuklar ise dışarı işleriyle sorumlu olarak görülmektedir. Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin önüne geçmek istiyorsak aile içinde çocuklara ebeveynlerin rol model olarak cinsiyet eşitliğini öğretmesi mümkündür. Erkek otoritesinin egemen olduğu toplumda kadına yönelik şiddet ne yazık ki

bir hakmış gibi görülmektedir. Çünkü erkek, kadın üzerinde her konuda söz hakkına sahip olduğunu düşünmektedir. Erkeğin belirlemiş olduğu bu kurallar eğer ki çiğnenirse erkek her türlü zarar verici söylem ve eylemi rahatlıkla yapmaktadır.

Pandemi dönemi ile birlikte evler en güvenli alanlar olarak görülmekte olup karantina uygulamaları hayata geçirilmiştir. Hayata geçirilen yeni uygulamalarla birlikte aile bireyleri kısıtlı bir alanda bir arada uzun vakitler geçirmiştir. Eve kapanmalarla birlikte aile içinde şiddet gören veya şiddet riski olan kırılgan gruplar(engelli, kadın, çocuk, yaşlı vb.) iyilik halleri akıllarda soru işaretleri oluşturmuştur. Şiddet gördükleri kişiyle birlikte aynı evin içerisine girmek; bir tehlikeden korunurken şiddete maruz kalma riskini daha da arttırmıştır. Şiddet gördüğü kişinin dışarı çıktığı saatlerde, kadın destek mekanizmalarına ulaşmak için vakti olmaktadır. Şiddet gören kadınlar yardım ve destek mekanizmalarına ulaşması bu süreçte daha zorlu hale gelmektedir. Bunların yanı sıra virüsün yayılımını durdurmak amacıyla yapılan önlemler alışagelmış düzenin değişmesine sebep olmuştur. Yeni düzen ile ekonomik gelirden düşüşler, iş yerlerin kapatılması ile işten çıkartılmalar ve statü kaybı gibi sosyoekonomik kayıpları beraberinde getirmiştir. Bireylerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri için en önemli faktörlerden biri olan gelir kaybı kişilerde psikolojik sorunlara sebep olmuştur.





Bu süreç kadınların ev içi sorumluluklarının da artmasına sebep olmuştur. Ev işlerinde sorumlu olan kadınlar artık okulların kapanmasıyla çocuklarının derslerini takip ve akademik başarısından sorumlu kişi sayılmaya başlamıştır. Kadınlara yüklenen tüm bu sorumlulukların yanı sıra kadınlar evde ekonomik şiddete de maruz kalmaktadır. Ekonomik özgürlüğü olmayan kadın kendisini bu şiddet döngüsü içerisinde yaşamaya mecbur hissetmesine neden olmaktadır.

Yaşanan bu salgın dönemi kadına karşı şiddeti normalleştiren bir bahane olarak anlaşılmamalıdır. Aksine kadınları bu duruma düşüren faktörleri ortadan kaldırmak için çalışmalar yapmak gerekmektedir. Toplum olarak kadına karşı şiddetin tolere (hoşgörü) edilebilir olduğu görüşünü değiştirmeye yönelik girişimlerde bulunulmalıdır. Kadınların ulaşabileceği destek ve yardım mekanizmalarının herkesin duyması için teknolojiyi bu yönde kullanmak olumlu olacaktır. Televizyon, sosyal medya vb. araçları kullanarak bilgilendirici kamu spotu reklamlar ile yayılmasını sağlamak, ne yapacağını bilmeyenler ve yanlış bilenen bilgilerin doğrusunu öğretmek için yol gösterici olacaktır.





# YAŞLI HİZMETLERİ VE ŞEFKAT EVLERİ Şube Müdürlüğü

Sosyal Hizmet  
Uzmanı

Gamze ASLAN

## ONKOLOJİ ŞEFKAT EVİ Pandemide de Hizmette Devam

Ankara Büyükşehir Belediyesi Yaşlı Hizmetleri ve Şefkat Evleri Şube Müdürlüğüne bağlı hizmet veren Onkoloji Şefkat Evi, Ankara Büyükşehir Belediyesi tarafından 14.12.2010 tarihinde açılmıştır. Açıldığı günden bu yana kanser hastalarının ücretsiz kalabileceği, kanser hastalığı ile uğraşan insanların nerede kalacağız derdini sonlandıran birimimiz 2021 Mayıs ayı itibarıyla hasta sayısı 1026 kişi, açıldığı günden bu güne kadar da 45.793 kişiye ev sahipliği yapmış ve yapmaya devam etmektedir. Şehir dışından gelen kanser tedavisi gören hasta ve hasta yakınlarının konakladığı, güler yüzlü personelle sıcak bir ortamda kendilerini evlerinde hissettirecek güvenli bir ortam içinde hizmet vermektedir. Merkezimiz, her personeli ile hastalarımızı evlerinde misafir eden 'ev sahibi anlayışı' ile hizmet sunmaktadır. Amacımız hastalarımız ve ailelerine hastalık ve tedavi sürecinde Ankara'da yalnız olmadıklarını hissettirip bu süreci sağlıklı bir şekilde geçirmelerini sağlamaktır.

Onkoloji Şefkat Evi Özevler Mah. İvedik Caddesi 942.Sokak No:201 adresinde yer almaktadır. 31 personel ile Ankara dışından tedavi olmak için gelen kalacak yeri ve maddi imkanı olmayan yardıma muhtaç hasta ve hasta yakınlarına ücretsiz hizmet vermektedir. 100 kişinin aynı anda yemek yiyebileceği yemekhanesi, kadın ve erkek dinlenme salonu ve çamaşırhanesi mevcuttur. Her katta ikişer bay bayan tuvaleti ve banyo yer almaktadır. Genel yapı itibarıyla 2 bloktan oluşmaktadır. A blok ve B blok olmak üzere toplam 160 yatak kapasitesi bulunmakta olup; A blokta aile odaları, B blokta ise iki kişilik, üç kişilik ve dört kişilik odalar yer almaktadır. B blokta bir kat kadın hastalar için, iki kat erkek hastalar için bir katta ilik nakli ve lenfome hastaları için

ayrılmıştır. Onkoloji Şefkat Evimizde ayrıca hastalarımıza hastane servis hizmeti, kahvaltı ve akşam yemeği şeklinde iki öğün yemek hizmeti, her an rehberlik ve danışmanlık hizmeti, banyo ve kıyafet yıkama hizmeti de verilmektedir.

Hastalarımızın kaldığı süre içerisinde hem konaklama hem psiko-sosyal destek hizmetimiz devam etmektedir. Kanser tanısıyla birlikte gelen olumsuz düşünceler ve tedavi sürecindeki belirsizlik, kişinin var olan uyum sağlama mekanizmalarını sarsmaktadır. Dolayısıyla bu mekanizmaların yeteri kadar kullanılmasını da engellemektedir.

Kanser tanısı alan kişinin geleceğe yönelik beklentileri, planları bozulabilmekte olup kişi hayatı üzerinde sahip olduğu gücü yitirdiğini hissetmeye başlamaktadır. Bunun sonucunda, korku, kaygı, çaresizlik gibi duygular ortaya çıkmaktadır. Kanser tanısının konulmasıyla birlikte gelen bütün bu zorlu süreçler kişinin psikolojik olarak yıpranmasına ve bazen de psikolojik bir bozukluk yaşamasına neden olabilmektedir. Kanser ile yüzleşen birey ve ailesi bir çeşit kriz ile karşı karşıya kalmaktadır. Çünkü ömrünü tehdit eden bir hastalıkla mücadele ediyor olmak, insanların doğal olarak kaygı, öfke, umutsuzluk, depresyon, korku, çaresizlik, huzursuzluk gibi psikolojik ve duygusal tepkiler içeren bir kriz sürecine girmesine neden olur. İşte bu süreçte hasta ve ailesinin psikososyal olarak eski durumlarına dönmelerini ve rehabilitasyonlarını sağlamak için hasta merkezimizden ayrılana kadar kendisine ve ailesine psikososyal danışmanlık desteğimiz devam etmektedir. Toplumsal belediyecilik anlayışıyla toplumsal iyilik hali en az tedavi kadar da önemlidir. **Dünya Sağlık Örgütü'nün tanımında da geçtiği gibi sağlık halini** sadece hastalık ve sakatlığın olmayışı değil, bedence, ruhça ve sosyal yönden de tam bir iyilik hali olduğu bilinciyle hasta ve hasta yakını misafirlerimizi psikososyal yönden de desteklemeye devam edeceğiz.



# ALZHEIMER SOSYAL YAŞAM MERKEZİ

Sosyal Hizmet  
Uzmanı

Erhan SÖKÜK



“UNUTMUYORUZ  
UMUT OLUYORUZ”

**A**lzheimer hastalığı merkezi sinir sisteminin çeşitli kısımlarına etki ederek kayıplar ortaya çıkarmaktadır. Bu kayıpların etkisiyle kişide bilişsel işlevlerde azalma, öz bakım yetersizlikleri ve çeşitli davranış bozuklukları görülebilmektedir. Yapılan araştırmalara göre günümüzün en önemli yaşlılık sorunlarından olan Alzheimer hastalığından hayatını kaybeden yaşlıların sayısı, 2015 yılında 12 bin 59 iken 2019 yılında 13 bin 498'e yükseldi. Gittikçe artan bu oran Alzheimer hastalarına yönelik sosyal hizmetlerin önemini de artırmaktadır.

Alzheimer hastalığının tedavisine yönelik ilaç tedavisi dışında en önemli yaklaşım; hastaların fiziksel etkinliklerini sürdürmesi, bellek egzersizleri yapması ve sosyal katılım gerçekleştirmesidir.

Sosyal politikaların en önemli uygulayıcılarından olan yerel yönetimler, bu bağlamda Alzheimer hasta ve hasta yakınlarının refahını artırmaya, onları desteklemeye, yaşam boyu öğrenmeye, onları güçlendirmeye ilişkin anahtar bir rol üstlenmektedir. Alzheimer hastalarının sosyal hayattan ve diğer aile bireylerinden kopmadan, sahip oldukları beceri ve birikimlerini geliştirip yaşam doyumlarının arttırmak, bu gruplara (dezavantajlı gruplar) yönelik sosyal hizmetlerin temel hedeflerindedir.

Yaşlılara yönelik sosyal hizmetlerde en köklü hizmet geçmişine sahip, aynı zamanda yüksek hizmet kalitesiyle yaşlı refahı alanında yetkinlik

sahibi kurumlardan biri olan Ankara Büyükşehir Belediyesi yaşlı refahında öncü çalışmalara imza atmaya devam etmektedir. Alzheimer Sosyal Yaşam Merkezi'nin Ankara Büyükşehir Belediyesi bünyesinde kurulup yaşlı vatandaşların hizmetine sunulması ile bireylerin yaşam kalitesini yükseltmesi, yakınlarına hastalarını bırakabilecekleri güvenli ve huzurlu ortamı temin etmesi ve hastalık döneminin hem fiziki hem ruhsal açıdan sağlıklı geçirilmesi anlamında önemli bir hizmete imza atılmış olacaktır.

“Unutmuyoruz, umut oluyoruz” sloganı ve sosyal belediyecilik anlayışı ile Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı Yaşlı Hizmetleri ve Şefkat Evleri Şube Müdürlüğü bünyesinde kısa süre içerisinde açılması planlanan ve yapımı hızla devam eden Alzheimer Sosyal Yaşam Merkezi ile Daire Başkanlığımız; Ankara Büyükşehir Belediyesi mücavir alan içinde yaşayan, Alzheimer hastalarına bakım veren kişilere bir nebze nefes aldirmek ve onların omuzlarındaki yüklerini biraz olsun hafifletmeyi amaç edinmiştir. Ayrıca merkezimizde yapılması planlanan etkinlikler ile bu hastalıkla mücadele eden kişileri yaşama bağlamak, yaşam enerjisi vermek, onların kaliteli zaman geçirmelerini sağlamak ve zihinsel rehabilitasyon çalışmaları ile hastalığın evre atlamasını geciktirmek de yeni hizmetimizin özünü oluşturacaktır.



# PARKINSON İLE BİRLİKTE YÜRÜYELİM

Klinik Psikolog

Merve DEMİRALP

**H**alk arasında “titreme hastalığı” olarak bilinen kronik nörolojik bir hastalık olan Parkinson, beyinde ‘dopamin’ adı verilen maddenin eksikliği ile ortaya çıkmaktadır. Güncel verilere göre dünyada 10 milyon, ülkemizde ise 150 bin civarında Parkinson hastası olduğu tahmin edilmektedir. Yaş ile birlikte sıklığı artan genel olarak 60 yaş üzerindeki bireylerde görülen Parkinson hastalığı; hareket bozuklukları, istem dışı hareketler, kaslarda sertlik, hareketlerde yavaşlama, ellerde-ayaklarda titreme, yürüme güçlüğü ve denge bozuklukları belirtileri göstermektedir. Aslında; insan beyni yaşlandıkça dopamin düzeyi azaldığı için hafif düzeyde Parkinson benzeri belirtiler gösterebilmektedir. Parkinson hastalarında ise bu belirtiler sinsi bir şekilde başlamakta ancak şiddeti giderek artmaktadır.

Parkinson hastalığı yavaş ilerleyen ancak uzun süreli devam eden bir hastalık olması sebebiyle tedavi sürecinde; hastanın, hasta yakınlarının ve uzman kişilerin iş birliği ile biyo-psiko-sosyal bir bütünlük içinde hareket edilmektedir. Gösterilen çaba ile birlikte Parkinson hastasının yaşam kalitesi artmakta, kişinin kontrol mekanizmasını olumsuz etkileyen belirtilerin kontrol edilmesi kolaylaşmakta ve hastalığın ilerlemesi gecikmektedir.

Parkinson hastalarına psikolojik destek veren ruh sağlığı çalışanları olarak asıl amacımız; hastalıkla birlikte görülen anksiyete, stres, depresyon gibi sorunlarla baş etme becerilerini arttırmak; yaşantısında öfke, üzüntü, ümitsizlik, çaresizlik gibi olumsuz duyguların azaltılarak olumlu duyguları arttırmaktır. Aynı şekilde hasta yakınlarının hastalık sürecine uyumunu desteklemek, baş etme becerilerini geliştirmek için hastalıkla ilgili detaylı bilgilendirmeler, sağlıklı ve etkili iletişimin koşulları, olumsuz duygu durumları ile ilgili danışma seansları yapılmaktadır. Hasta yakınları ise Parkinson hastasının kendisini sosyal yaşantıdan izole edip içe kapanmaması konusunda yardımcı olmalı; orta ve ileri evre hastalarda ilaç, egzersiz, beslenme düzeninin sağlanması, günlük yaşam aktivitelerinin sürdürülmesi konusunda destek vermelidir. Hasta ile ilişkideki dengeyi yakalayabilen, duygularını olumlu iletişim öncüllerini kullanarak ifade edebilen, iş birliği içerisinde hareket edebilen aynı zamanda kendisini sosyal yaşantıdan uzaklaştırmadan zaman ayırabilen hasta yakınları hastalık ile daha kolay başa çıkabilmektedir.





Hastalık sürecini takip ettiğim danışanların büyük bir kısmında; depresyon, anksiyete, panik atak, apati görülmesi; hastalığın duyguları kontrol eden beyin bölgesini etkilemesi, "iyileşemeyeceğim, durumum daha kötü olacak" gibi işlevsel olmayan inançlar, hastalığın neden olduğu psiko-sosyal güçlükler, "gelecekte ne olacağım?" kaygısı ile ortaya çıkmaktadır. Bu noktada özellikle hastalığın ilk evrelerinde farmakolojik tedavi, psikoterapi ve aile danışmanlığı ile bu sıkıntıların üstesinden gelmek kolaylaşmakta; hastalık sürecine uyum düzeyi artmaktadır. "Bu yolda yalnız değilsiniz" düşüncesi danışanların büyük bir kısmında yalnızlık ve çaresizlik gibi duyguların azalmasını hastanın adaptasyon sürecinin artmasını sağlamaktadır. Yapılan araştırmalar hastalığın ileri evrelerinde daha düşük yaşam kalitesine sebep olduğunu göstermektedir. Bu nedenle uzman desteği hastalığın ilk sürecinden itibaren iş birliği içerisinde sürdürülmelidir.

Son olarak; teknolojik ve sağlık sistemindeki

ilerlemelerle her geçen gün artan yaşam süresi ortalaması ile birlikte Parkinson hastalığının görülme sıklığı da artmaktadır. Bu nedenle sadece hasta ve hasta yakınlarının değil toplumdaki herkes bu hastalığa karşı farkındalık kazanmalı, hastalığa ilişkin korkuların ve kaygıların azalması için doğru bilgi kaynaklarından faydalanılması gerekmektedir.



## YAŞLI HİZMETLERİ VE ŞEFKAT EVLERİ ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ BİRİM ADRES VE TELEFONLARI

| MERKEZ                        | ADRES  |
|-------------------------------|--|
| AHMETLER ŞEFKAT EVİ           | Kültür Mahallesi Çaldıran Sokak No:18 Kolej / Çankaya<br>0312 507 36 81 - 507 36 82          |
| ONKOLOJİ ŞEFKAT EVİ           | Özevler Mahallesi İvedik Caddesi No:201 Demetevler / Yenimahalle<br>0312 335 68 21           |
| RÜZGARLI ŞEFKAT EVİ           | Fuat Börekçi Caddesi Tokur İş hanı No:9 Ulus 0312 309 37 93                                  |
| ETLİK ŞEFKAT EVİ              | Aşağı Eğlence Mah. Etlik Cad. Osmanlı İş Merkezi kat:7 No:103/146<br>Keçiören 0312 326 79 16 |
| ULUS ŞEFKAT EVİ               | Kale Mahallesi Hisar Park Caddesi Firuzağa Sokak No:11/Ulus<br>0312 309 82 06                |
| BARINMA EVİ                   | Kale Mahallesi Hisar Park Caddesi Firuzağa Sokak No:9 Ulus<br>0312 311 11 07                 |
| YENİ BARINMA EVİ              | Ziraat Mahallesi Şehit Ömer Halis Demir Cad.No:6 Altındağ<br>0312 312 42 21                  |
| YAŞLILARA HİZMET MERKEZİ      | Bardacık sok No: 21 Küçükesat Çankaya 0312 507 23 43   |
| YAŞLILAR BİLGİ ERİŞİM MERKEZİ | Aziziye Mah.Cinnah Cad. Kırkpınar Alt Geçidi İçi Çankaya<br>0312 440 53 09                   |



# ENGELLİLER VE REHABİLİTASYON Şube Müdürlüğü

## GÖRME ENGELLİLER EĞİTİM VE TEKNOLOJİ MERKEZİ

Eğitmen

Saime ATKAN

İnsan hayatının vazgeçilmez bir parçası haline gelen bilişim teknolojilerinden görme engelli bireylerin de yararlanmalarına olanak sağlamak amacıyla 3 Aralık 2004 tarihinde Görme Engelliler Eğitim ve Teknoloji Merkezi açılmıştır. Üyelerini çağın gerisinde değil çağın içinde yaşatmayı hedefleyen merkezimiz, görme engellilere yönelik tüm teknolojik gelişmeleri takip ederek onların kullarımlarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Merkezimizde görme engelli vatandaşlar için gerekli tüm teknolojik donanımlar bulunmaktadır. Ekran okuma programı (jaws), Türkçe sentezleyici (geveze) programı, LCD ekran bilgisayar, Braille display (ekran okuyucu), Scanner, Matbaa Braille printer (4waves pro 2 Adet), Braille Box V5 printer, Az görenler için cihaz (Topaz), Mp3 yapımı için kullanılan cihaz (pearl), Normal printer, Kütüphane (braille (kabartma) basılmış kitaplar) teknolojik özelliklere sahip merkezimiz görme engelliler için üretilen her türlü teknolojik gelişmeleri yakından takip etmektedir.

Merkezimizde üyelerimizin teknoloji alanında gelişmeleri takip ederek toplumsal yaşamlarına, eğitimlerine, gelişimlerine, mutlu bireyler olarak çevreye duyarlı olmalarına, bilgiye ulaşmalarındaki engelleri kaldırarak en üst seviyede verim almalarını sağlamalarına, mesleki gelişimlerine teknolojik olarak katkıda bulunmalarına, yer alacakları platformlarda bilgiye sahip olma ve görme engelli ile teknoloji arasında farklılıklar yaratıp kalıcı fayda sağlamalarına destek olmaya çalışmaktayız.







Bu anlayışla Merkezimizde braille alfabe baskısı, kitap- doküman tarama ve düzeltme, kitap ve dokümanların sese (mp3) çevrilmesi, braille yazılı kütüphane, jaws yüklü bilgisayarlarda internete erişim ve bilgisayar kullanımı, rehberlik ve danışmanlık hizmetler, az görenler için cihazların kullanımı, şehir dışındaki üyelere kargoyla istedikleri formatta (braille baskı-mp3-word-pdf) kitap gönderimi gibi hizmetler verilmektedir.

Merkezimiz sadece Ankara ilinde ikamet eden vatandaşlarımıza değil Türkiye'nin her ilinden talep eden vatandaşlarımıza hizmet verilmektedir. Merkezimize ulaşan her görme engelli vatandaşımıza "önce insan" anlayışından yola çıkarak rehber personelimiz eşliğinde güler yüzlü bir ortamda hizmet verilmektedir. Merkezimizde verilen hizmetler ücretsiz olup, üye olmak isteyen görme engelli bireylerin şahsen başvurmaları halinde üyelik işlemleri yapılmaktadır.

### Üye olmak için istenen belgeler:

- Engelli Raporu Fotokopisi
- Kimlik Fotokopisi
- 2 Adet Vesikalık Fotoğraf



Ankara ve ülkemizin her ilinde bulunan üyelerimiz tarafından Merkezimiz hakkında her zaman takdir, sevgi, minnet dolu sözler ve geri dönüşümler olmaktadır. İyi ki var denilen bir merkez olma özelliğini taşıyan Görme Engelliler ve Eğitim Teknoloji Merkezimize üye olan Mehmet SALİH Bey'le yapmış olduğumuz röportajda Merkezimizle ilgili duygularını dile getirmektedir.

**Merhaba Mehmet Bey, Ankara'da mı ikamet ediyorsunuz?**

Merhaba efendim, hayır Kayseri'de ikamet ediyorum.

**Kayseri'de ikamet ediyorsanız Merkezimizden nasıl haberdar oldunuz?**

Niğde'de körler okulunda yatılı okudum. Orada tanıştığım arkadaşım söyledi. Ben yüksek okul bitirmek istiyordum, elimde yazılı sesli doküman yok o yıllarda bulamıyordum. Arkadaşım Ankara'da görme engelliler için bir merkez var orayla bir görüş tanış çok tavsiye ederim dedi. O vesileyle ben aradım görüştüm iyi ki aramışım, tanımışım Merkezimizi.

**Kaç yıldır Merkezimizden hizmet alıyorsunuz?**

2007 yılında üye oldum, merkezimiz 2004 yılında açılmış ben 3 yıl kaybettiğimi düşünüyorum. 3 yıl geç kalmışlığın bedelini hala ödüyorum ve kendime kızıyorum.

**Neden böyle söylediniz?**

Ben açık öğretim fakültesinde öğrenciydim 2007 yılında Merkezimizden destek almak amaçlı üye oldum, sesli yazılı doküman desteği aldım almaya devam ediyorum, her alanda her türlü doküman var Merkezde biliyorum çok güzel bir yer hizmet. Ben Vergi Dairesinde memurum 2005 yılında uzmanlık sınavı açıldı ben doküman olmadığı için çalışamadım sınava giremedim daha sonraki yıllar da sınav açılmadı. Bu beni çok üzdü o yüzden hep derim geç üye olmak 3 yıl geç kalmışlığın bedelini ödüyorum.

**Merkezde hizmet alırken personelimiz sizinle ilgi alakası nasıl?**

Mükemmel, harikalar hepsini tek tek tanım bilirim. Ankara'ya geldiğimde mutlaka uğrarım, çaycıısından en üst kademeye kadar herkes ilgili alakalı güler yüzlü hepsine çok teşekkür ederim sağ olsun hepsi bana hep yardımcı oldular. En üst seviye hizmet veriyorlar.



**Merkezimiz hakkında bize bir öneriniz ya da isteğiniz var mı?**

Merkezinizden yüzde yüz destek aldım almaya devam ediyorum. Benim için yeri ayrı okulu bitirmemde, hayata katılmamda, çalışma hayatımda çok şey kattı bana. Sesli yazılı her türlü hizmet aldım hala alıyorum, kitaplarımı gönderiyorum yardımcı oluyorlar bana. Şöyle olsa diyebileceğim hiç bir şey yok, zaten her şey fazlasıyla mevcut mükemmel bir yer.

**Teşekkür ederim Mehmet Bey bize vakit ayırdığınız için.**

Asıl ben teşekkür ederim böyle bir hizmet verdiğiniz ve benimle röportaj ettiğiniz için, benim için sizin yeriniz her zaman ayrı saygılar efendim.



**Telefon : 0 (312) 222 94 01**  
**Fax : 0 (312) 222 94 02**  
**E-mail : engellilercafe@hotmail.com**  
**engellilercafe@gmail.com**





# Karanlık Dünyanıza Hoşgeldim

Sosyal Hizmet  
Uzmanı

Tuğçe SARIOBA

Küçücüğüm...

Yeni geldim karanlık dünyanıza, sadece sesler ve hareketler var çevremde. Dünya dedikleri yer böyle bir yer mi? Sesler ve hareketler çok fazla. Beni huzursuz eden şeyler var etrafımda. Ama annem, beni kucağına aldığımda ne kadar da güvendedim ve huzurluyum.

Evimdeyim. Babam ve annem yanımda. Onların yanında ve kucağında güvende hissediyorum kendimi. Annemin beni beslerken ki sıcaklığı, hem karnım hem ruhum doyuyor sanki. Günler geçiyor annemle babam kendi aralarında konuşuyorlar. 'gözüme bakmıyor, yüzüme de. Parmağımı uzattım tutmaya çalışmadı, fark etmedi bile!..' Kimden bahsediyorlar ki? Ertesi gün bir yere gidiyoruz. Hastaneymiş adı. Canımı çok yaktılar. Kolumdan kan aldılar. Çok gürültülü makinelerin içine soktular. Ağlıyorum, çok ağlıyorum. Annemin kucağında sakinleşiyorum. Sonra bir amca ile konuşuyor annem ve babam.

-Üzgünüm, bebeğiniz görmüyor. Bundan sonraki hayatında da görmesi mümkün değil.'

Annemin ağlama sesini duyuyorum. Görmek mi? O da ne ki, Annemi bu kadar üzen? Eve geliyoruz. Anneannem, dedem, babaannem, teyzem, amcam herkes bizde. Herkesin sesin de hüznün. Konuşmalarını duyuyorum. 'Ne olacak şimdi?' diyorlar. Ne olacak?

Biraz daha büyüdüm. Artık konuşuyor ve yürüyebiliyorum. Annemle parka gitmeyi çok seviyorum. Bir gün parkta oynarken bir tane teyze anneme 'Görmüyor mu? Yazık' dedi. Annem hiç cevap vermedi ama beni öpüşünden hissettim annem çok üzüldü. Parkta da kimse çocuğunu benimle oynatmak istemiyor. Onlara zarar verebileceğimi düşünüyorlar. Çok üzülüyorum. Ama benim büyümem ve gelişmem, sosyal hayatta olmam için arkadaşlara ihtiyacım var. Hem ben niye zarar vereyim ki bu kadar çok sevmeyi ve sevilmeyi severken?

Okula başlamam gerekiyormuş. Okulda arkadaşlarım da olacakmış. Öyle dedi annem. Özel eğitimmiş okulumun adı. Okula başlıyorum. Öğretmenlerim çok sıcak ve ilgili davranıyorlar bana. Sınıfımın adı karanlık sınıfıymış. Öyle dedi öğretmenim. Işık terapisi derslerim olacakmış. Sesli ve hareketli oyuncaklarla oyunlar oynamaya, oyun hamuruyla parmaklarımı geliştirmeye çalışıyorum. Çünkü benim gözlerim ellerimmiş. Gerçekten de artık annem ve babamın ellerinden kim olduklarını anlayabiliyorum. Dokunduğum nesnelere ayırt edebiliyorum. Bir de sesler... Herkesin sesini tanıyorum. Bir duyduğum kişinin kim olduğunu unutmuyorum. Çevremizdeki insanlar çok şaşırıyor. Ben de onların şaşırmasına şaşırıyorum. Özel eğitimdeki arkadaşlarımı görseler bir de. Yürüymeyen bir arkadaşım var çok güzel şarkı söylüyor. İşitme engelli arkadaşım da çok güzel resimler yapıyormuş.

Artık 4 yaşındayım. Özel eğitimdeki öğretmenim artık okuma yazma öğrenmem gerektiğini söylüyorlar. Braile alfabesi öğrenecektim. Parmaklarımı dokunarak hissettiğim şekillerle okuma öğrenmeye başlıyorum. E, l, elle...





Kocamaannn bir daktilom var artık bir de bana yol gösteren beyaz bastonum. Annem ve babam daktilomu almak için çok çalıştılar. Okul hayatım boyunca en yakın arkadaşım olacaktım. Tık, tık, tık sesler çıkararak yazmaya da başladım. İlkokula başlıyorum. Her gün annemle birlikte okula gidip geliyorum. Öğretmenim ve arkadaşlarım beni çok seviyorlar; ama arkadaşlarım oyunlarında beni aralarına almıyorlar. Ben oynayamazmışım. Oysa ne çok istiyorum aralarında olayım, onlarla birlikte ben de oynayayım. Hareket ve seslerinden hızlarını ve yönlerini tahmin edebiliyorum. Çok hızlılar ve çok eğleniyorlar. Ama öğretmenim benim üzüldüğümü görünce geliyor yanıma ve oyunlar oynuyoruz.

Derslerimde başarılıyım. Öğretmenimden duyduğum hiçbir şeyi unutmuyorum. Ezberim de çok kuvvetli. Sınıfımı hep başarı ile geçiyorum. Şimdi arkadaşlarım benimle birlikte vakit geçirmek için yarışıyorlar. Derslerinde yardımcı oluyorum. Bana

okudukları kitapların özetlerini çıkarıyorum. Matematik dersini de çok seviyorum. Öğretmenim ayrı bir yeteneğim olduğunu söylüyor. Annem ve babam da çok mutlu artık. Annem hiç ağlamıyor. Dünya benim için tamamen aydınlandı. Artık sesimi duyurabilen bir bireyim. Ya ailesi bilinçsiz olan, imkanları olmayan, gücü yetmeyen arkadaşlarım? Hayat bizim için hiç zor değil aslında. Bize hayatı zorlaştıran bizi anlamayan, özel insanlardan köşe bucak kaçan insanlar.

Biz özel bireyleri hayata dâhil etmeyen kişiler olmasa daha neler neler başarabilirdik. Ben geleceğin hâkimi, savcısı, öğretmeni olarak söylüyorum: BU HAYATTA BİZ DE VARIZ. Ve belki biz olduğumuz için daha güzel bu dünya!

**BU HAYATTA  
BİZ DE VARIZ**



## ENGELLİLER HİZMET VE REHABİLİTASYON MERKEZİ

|     |  |
|-----|--|
| TEL | 0 (312) 5071001<br>0 (312) 2733837<br>0 (312) 2736656<br>0 (312) 2720588 |
| FAX | 0 (312) 5074960  |

### DAHİLİ NUMARALAR

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Kayıt Ve Bilgi, Sosyal Servis | 1 |
| Temizlik- Bakım Onarım        | 2 |
| Sağlık hizmeti                | 3 |
| Psiko-sosyal destek hizmeti   | 4 |
| Fizyoterapi                   | 5 |
| Asansörlü Ulaşım              | 6 |

## TEKERLEKLİ SANDALYE BAKIM ONARIM ATÖLYESİ

|     |  |
|-----|--|
| TEL | 0 (312) 5071001<br>0 (312) 2733837<br>0 (312) 2736656<br>0 (312) 2720588 |
| FAX | 0 (312) 5074960  |

### DAHİLİ NUMARALAR

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Kayıt ve bilgi, teknik servis | 7 |
|-------------------------------|---|

## GÖRME ENGELLİLER EĞİTİM VE TEKNOLOJİ MERKEZİ

|        |  |
|--------|--|
| TEL    | 0 (312) 222 94 01<br>0 (312) 222 94 02                 |
| FAX    | 0 (312) 222 94 01                                      |
| E-MAIL | engellilercafe@hotmail.com<br>engellilercafe@gmail.com |



# Psikolojik Danışmanlık ve Destek Eğitimleri Şube Müdürlüğü

## Gençlik, Çocuk ve Aile Danışmanlık Merkezi

Psikolog

Rabia KARABULUT

**G**ençlik Çocuk ve Aile Danışmanlık Merkezi 2012'den bu yana Psikolojik Danışmanlık ve Destek Eğitimleri Şube Müdürlüğü'nün birimi olarak Ankaralıları ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmeti vermektedir.

Gençlik Çocuk ve Aile Danışmanlık Merkezinde psikolojik danışmanlık hizmetlerini yüz yüze görüşmeler ve psikolojik destek hattı ile sürdürmekteyiz.

Çocuk, genç, yetişkinlerle bireysel danışmanlık, çiftlerle evlilik ve aile danışmanlığı pandemi önlemleri alınarak yapılmaktadır.

Merkezimizde yürütülen hizmetler psikolog, psikolojik danışman, sosyolog, evlilik ve aile danışmanları tarafından verilmektedir.

Haziran 2020 tarihinden bu yana müdürlüğümüz tarafından yürütülen **Psikolojik Destek Hattı** sadece başkentten değil diğer illerden hatta yurtdışından da yoğun ilgi görmektedir. Hafta içi mesai saatleri arasında psikolojik destek hattını arayan vatandaşlarımız, psikolog, psikolojik danışman, sosyolog, evlilik ve aile danışmanlarımızdan ücretsiz psikolojik destek almaktadır.

Psikolojik destek hattında bireylere ve ailelere; stresle başa çıkma, kaygı bozuklukları, aile içi iletişim sorunları ve ebeveynlik becerilerinin desteklenmesi konularında telefonla danışmanlık hizmeti verilmektedir.

### BİLGİ İÇİN:

**Adres** : İvedik Cad. No: 93

Demetevler / Yenimahalle (Aksu Çarşı Üstü)

**Telefon** : (0312) 507 34 50-51

**Psikolojik Destek Hattı**: (0312) 666 60 06



# COVID-19 PANDEMİ DÖNEMİNDE ÇOCUKLARIN YAŞADIKLARI PSİKOLOJİK PROBLEMLER

Sosyolog

Bilge Serenay BALCI

COVID-19 pandemisi tüm dünyayı etkileyen ve daha önce karşı karşıya kalmadığımız ciddi ve büyük bir problem olarak ortaya çıkmıştır. Bu durum beraberinde bilinmeyen korkusunu da getirmiştir. Daha çok ebeveynleri aracılığı ile yaşanan bu pandemiyi kavramaya çalışan çocuklar da psikolojik olarak bu süreçten oldukça etkilenmişlerdir. Covid-19 pandemisinin çocukların psikolojisini nasıl etkilediği ile ilgili yapılan araştırmada ortaya şu başlıklar çıkmıştır.



## Ekran Bağımlılığı

Özellikle pandemi dönemiyle beraber, çocukların dersleri çevrim içi ortamda takip etmeleri, oyun, eğlence alanlarının bilgisayar ve tablet ile sınırlı kalması ekran bağımlılığını daha da arttırdı. Bu durum çocuklarda; düzensiz beslenme, hareketsizlik, dikkat eksikliği, ilgi kaybı, uyku problemleri, aşırı karbonhidrat tüketimine bağlı kilo alımı gibi fizyolojik problemlerinde ortaya çıkmasına neden olmuştur. Öte yandan çocukların izlediği videoların, dizilerin ve oynadıkları oyunların da kalitesi ve ne olduğu büyük önem arz etmektedir. Olumsuz örnek oluşturabilecek videolar ve diziler, çocukların yanlış kişileri rol model almalarına, öfke sorunlarının artmasına, buna bağlı olarak saldırganlık ve bağırma davranışları geliştirip psikolojilerinin olumsuz etkilenmesine neden olmaktadır. Bu sebeple, çocukların ekran başında vakit geçirdikleri sürenin ve içeriklerin kontrol edilmesi önem arz etmektedir.





### **Akran Gruplarından Uzak Kalma**

Okula gitmek, formal eğitimin ötesinde çocukların fiziksel ve ruhsal yapısının oluşmasına, etkili ve iyi bir sosyalizasyon süreci geçirmelerine önemli bir katkı sağlamaktadır. Pandemi sürecinde; uzaktan eğitime geçilmesi, parkların/çocuk oyun alanlarının kapatılması gibi alınan önlemler nedeniyle akran gruplarından uzak kalarak sosyalleşemeyen ve izole yaşayan çocuklar; yalnızlık, can sıkıntısı, içe kapanma gibi problemler yaşamışlardır.

### **Öfke ve Kaygı Problemleri**

Çocukların içinde buldukları olumsuz pandemi koşullarından etkilenmesi, huzursuzluk, sevdiklerini kaybetme korkusu, alışmış oldukları rutinin ve hayat düzeninin aniden değişmiş olması güvensiz hissetme, korku, öfke, kaygı ve endişe sorunlarını da beraberinde getirmiştir. Öte yandan bazı çocuklar da aşırı hijyen ve temizlik takıntısının da oluşmuş olduğu gözlemlenmiştir.

### **Ebeveynlerin Kaygı ve Ruh Hallerinin Çocuğa Yansımaları**

Çocukların çoğu, ebeveynleri aracılığı ile bu süreci kavramaya ve adapte olmaya çalışmıştır. Bu süreci daha sakin ve bilinçli yönetmeye çalışan ebeveynlerin çocuklarının bu süreçte daha hızlı ve kolay adapte oldukları ve maske takmaya alıştıkları gözlemlenmektedir. Ekonomik, sosyal, mesleki, ya da zamansal sebeplerle çocuklarının temel ihtiyaçlarını yeterli bir şekilde karşılayamayan veya çocuklarıyla ilgilenemeyen ebeveynlerin çocuklarının bu dönem olumsuz anlamda daha fazla etkilendikleri gözlemlenmiştir. Yapılan araştırmaya göre ebeveynlerin bu dönemdeki psikolojileri, tutum ve davranışları direkt ya da dolaylı olarak çocuğa geçmektedir.

### **Öğrenme Güçlüğü Olan ve Dezavantajlı Çocuklar**

Covid-19 pandemisinden en çok etkilenen gruplardan biri de öğrenme güçlüğü olan (disleksi, otizm, DEHB vs.) ve dezavantajlı çocuklardır. UNICEF; ülkemizde dezavantajlı grupları; engelli çocuklar, az gelişmiş bölgelerdeki ve kırsal kesimdeki çocuklar ve gençler, yoksul kent ve mahallelerindeki çocuklar ve gençler, romanlar, çatışma ortamındaki çocuklar ve gençler, anadili Türkçe olmayan çocuklar, uluslararası göçmenler ve dezavantajlı tüm diğer gruplar olarak kabul edilmektedir. Bu süreçte her zamankinden daha fazla ilgiye ve psikolojik, sosyal ve ekonomik desteğe ihtiyacı olan öğrenme güçlüğü olan ve dezavantajlı grupta yer alan çocuklar, birçok zorlukla baş başa kalmışlardır.

### **Çocukların Gözünden Covid-19 Pandemi Süreci**

Çocukların içinde buldukları mevcut durumda ne hissettiklerini daha iyi anlayabilmek için ilkökul 3.sınıf öğrencisi, ortalama sosyo-kültürel ve ekonomik seviyeye sahip olan rastgele 10 çocuk seçilmiştir. Resim çizdirme metodu kullanılarak çocukların psikolojisini ve iç dünyasını daha iyi anlamak ve analiz etmek için mikro ölçekli bir araştırma yapılmıştır. Çalışma Covid-19 tedbirleri alınarak çocuklarla online bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Resimler incelendiğinde genel olarak kaygı, korku, huzursuzluk, yalnızlık, isyan, mutsuzluk gibi temaların hâkim olduğunu görmekteyiz. Çocukların sosyalleşme ve okula gitmeye olan isteklerini yaptıkları resimlerden anlaşılmaktadır. Çoğunlukla, çocukların bu dönem ki psikolojisini okurken psikologlar, psikolojik danışmanlar, öğretmenler, sosyologlar ve ebeveynlerin görüşleri ve söylemlerini esas alınmaktadır. Ancak bu çalışma, direkt olarak çocukların Covid-19 sürecinde nasıl hissettiklerini görmek ve psikolojileri anlamak, analiz etmek ve destek olabilmek için iyi bir kaynak olmuştur.

### **KAYNAKÇA**

Kara, A. (2021). Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Dergisi, E-ISSN: 2717-7831 <http://www.saglikokuryazarligidergisi.com/index.php/soyd/index-SOYD>, Mart 2021 • 2(1) • S.: 35-39.

Türksoy E., Karabulut R., Alisinanoğlu F., (2020). Pandemi Sürecinde Çocukluk Dönemi Korkularına Yönelik Aile Görüşleri, INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND EDUCATION (IJHE), VOLUME 6, ISSUE 14, P. 547 - 568.

Ovalı, F. (2020). Pandeminin Çocukları, SAĞLIK DÜŞÜNÇESİ VE TIP KÜLTÜRÜ PLATFORMU.

Covid-19 ve Çocuklar, Türkiye Psikiyatri Derneği Ruhsal Travma ve Afet Çalışma Birimi.



# ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ANNE BABA TUTUMLARININ ÖNEMİ

Psikolog

Sümeyya ORTAKAYA

**B**ireyin karakter oluşumunda ailenin çok önemli bir yeri vardır. Kişiliğimizi oluşturan ana faktörler erken çocukluk döneminde oluşmaya başlar. Bebeklerin dünyaya geldikleri andan itibaren ilk etkileşimde buldukları kişiler anne babalarıdır. Erken çocukluk döneminde ailenin tutumu, çocuğun ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı ya da nasıl karşılandığı çocuğun kişiliğine etki eden temel öğelerdir. Kişinin sosyal bağ kurup kuramaması, başkalarına ya da kendine güvenip güvenmemesi gibi kişinin davranışlarına sosyal ilişkilerine ve kişiliğine etki eden temeller bu dönemde atılır. Anne babanın çocuklarıyla tutarlı ve doğru etkileşimi çocukların ahlaki değerlerini, alışkanlıklarını, kişiliğini ve sosyal ilişkilerini belirler. Olumlu ve tutarlı bir aile tutumuyla büyüyen çocuk, hayatına yeterli bir birey olarak devam edebilen, kendine yeten, güvende hissedilen, sorumluluk sahibi, sosyal ilişkileri iyi, akademik anlamda başarılı bireyler olurken, olumsuz ve tutarsız aile ilişkileri olan bireyler problem çözme becerisi olmayan, bağımsız bir kişilik oluşturamamış, benlik saygısı düşük, kaygılı bireyler olurlar. Yaşam döngüsünde her bireyin aileden bağımsız bir şekilde başına gelebilecek talihsizlikler ya da travmalarla karşılaşması da muhtemeldir. Ancak sağlıklı bir ortamda büyüyen çocuk, değerli ve yeterli olduğunu, ihtiyaçlarını rahatça söyleyerek anlaşılacağını bilir. Duygularıyla baş edebilme ve problem çözme yetisine sahip olduğu için sorunlar karşısında yıkılarak ümitsizliğe kapılmadan sorunu çözmek için harekete geçer ve bu zorluktan güçlenerek çıkmayı başarır.

Öncelikle, problemlerle baş etmekte zorlanan ve sağlıksız aile tutumlarıyla yetişen çocukların nasıl bir aile disipliniyle yetiştiklerinden bahsedecek olursak;

Aile esnek olmayan otoriter ve baskıcı bir tutum sergiliyorsa, sadece onaylanan davranışlar karşısında sevgi ve ilgi veriyor ve çocukta beklentileri yüksek, eleştirel bir aileyse, çocuk ihtiyaç ve isteklerini dile getiremez. Zorluklarla baş etmekte zorlanır çünkü aileden ayrı karar verme ve baş etme bece-

risi eksiktir. Suçluluk ve değersizlik duyguları yaşar. Eleştirilme ve ceza alma korkusundan dolayı boyun eğici davranışlar sergiler. Yoğun öfke de bu çocuklarda gözlemlenen davranışlardandır.

Aile bu durumun tam tersi olarak ihmale varan hoşgörülü bir tutum sergilerse, aileyi çocuk yönetir. Kurallar yoktur, aşırı serbest bir yapı vardır ve ne yapıp ne yapmayacağına çocuk karar verir. Çocuğun her istediği yapılır. Hatalı davranışlar görmezden gelinir ve çocuk neyin doğru neyin yanlış olduğunu bilmediği için ait hissedemez. Benmerkezci, işbirliğine açık olmayan, sorumsuz, kırılgan, sosyal ilişkilerde zorlanan ve istediklerini yaptırma konusunda ısrarcı bireyler olurlar.

Ailede çocuk yetiştirme konusunda anne babanın arasında görüş ayrılıkları varsa ve bu durum çocuklarına karşı dengesiz bir tutum sergilemelerine neden oluyor ise, isteğe bağlı olarak değişen davranışlar gözlemlenir. Bazen aşırı hoşgörülü bazen de kuralcı ve cezalandırıcıdır. Bu ailelerde yetişen çocuklar kararsız, anne baba otoritesini saymayan, yalan söyleme eğilimi gösteren, uyum problemi yaşayan, topluma karşı saygısız bireyler olabilirler.

Eğer aile aşırı koruyucuysa ve çocuğa gerektiğinden fazla özen gösteriyorsa çocuk kendi deneyimlerini edinemez. Aile çocukları için aşırı fedakârlık gösteriyor gibi algılanabilir ancak böyle davranarak çocuklarının özgür hareket etme ve öğrenme becerilerine ket vurmuş olurlar. Bu tutumla büyüyen çocuklar sürekli birinin yardımına muhtaç hissederler. Kaygılıdır ve zorluklarla karşılaştıklarında baş etmekte zorlanırlar. Yeteneklerinin farkına varamayan bu çocuklar sorumluluk almaktan da çekinirler.

Aile ihmalkâr bir tutum sergilerse yani çocuğunun fiziksel ve duygusal ihtiyaçlarını okuyamaz ve karşılamazsa, fiziksel olarak varken duygusal anlamda orada olmayan bir aileyse, bu çocuklar psikolojik rahatsızlıklara daha yatkın bireyler olabilirler. İlgi ve şefkati evde alamayan çocuk vazgeçer ve duygularını bastırarak ortama uyum sağlar ya da asileşir. Alamadığı sevgiyi dışarıda arar, arkadaş edinmekte zorlanır, güven duygusu zedelenir ve uzun vadede aileye karşı düşmanca duygular beslemeye başlar. Değer görmek nedir bunu öğrenmedikleri için kendilerini de değerli görmezler.



Ailenin fiziksel ve zihinsel olarak sağlıklı bir çocuğa sahip olabilmesi için en temel nokta bebeklik çağından başlar. Bebek, doğduğunda ona bakım veren kişiye (anne, baba veya bakıcısı) bir bağlılık geliştirir. Tamamen birine muhtaç olan konuşamayan, kendi ihtiyacını kendisi karşılayamayan bebek, ihtiyaçlarına zamanında karşılık verilirse kendisini güvende ve tamamlanmış hisseder. Bebeğin açlık gibi fiziksel ihtiyaçları olabileceği gibi şefkat ve dokunulma gibi duygusal ihtiyaçları da vardır. Bebek özellikle doğduktan sonraki ilk üç aylık dönemde anne karnı dışarısındaki ortama alışma ve uyum sürecindedir. Anne karnındaki sıcak huzurlu ortamın dışarıda da temin edilebilmesi için bebeğin bolca tenel temas kurularak ona bakan kişiyle yakın bir ilişki içerisinde olması gerekir. Anne kendi iç sesini dinleyerek bebeğinin örtük sinyallerini anlar ve bebeğe ihtiyacını zamanında verirse sağlıklı olan ilk bağlanma oluşur. Bağlanma dediğimiz ilk dönemdeki bakım veren ile bebek arasındaki ilişki, bebek yetişkin olduğunda davranışlarına yön veren şeydir.

Sağlıklı olan aile tutumunda çocukların gelişimine uygun yöntemler benimsenmelidir. Çocukların yetenek ve gelişimlerine uygun beklentiler oluşturulmalı, aile kabul edici ve çocuğun görüşlerine saygılı davranmalıdır. Çocukların ailede kendilerini rahatça ifade edebilmeleri, koşulsuz sevgi görmeleri ve kabullenilmeleri gerekir ki benlik saygıları gelişsinsin. Çocukların haklarına, özgürlüklerine dikkat ederek sorumluluk sahibi olmaları için belli sınırlar çerçevesinde özgürce öğrenebilecekleri ortam hazırlanmalı ve hatalı davranışlarının sonuçlarıyla yüzleşmeleri sağlanmalıdır. Ebeveyn kendi içinde ve birbirleriyle tutarlı davranışlar sergilemeli ve ortak kararların alınarak, çocuğun önünde ya da arkasında değil yanında durarak rehberlik edecekleri bir yöntem benimsemelidir. Böylece çocuk kendi deneyimlerini edinerek gelişebilir. Hiçbir birey başka biriyle kıyaslanmak istemez bu yüzden çocuklarımızda bir birey olduğunu kabullenip hiçbir zaman başka çocuklarla onları karşılaştırmamalıyız. Sonucu ne olursa olsun çocuklarımıza doğru olanı söylemekten, gerektiğinde özür dilemekten çekinmemeliyiz. Her ebeveyn gördüğü ebeveynliği devam ettirme eğilimindedir. Anne baba çocuğuyla tutarlı ve sağlıklı bir ilişki kurmak istiyorsa öncelikle kendi gördüğü ebeveynlik modelinin farkına varmalı ve yaşadığı yanlışları çocuklarına yaşatmamak adına doğru davranışlarda bulunmalıdır. Kişi yanlış olduğunu bildiği halde çocuğuna karşı istemediği bir tutum sergiliyor ve böyle davranmaktan kendisini alamıyor ise mutlaka bir yardım almalıdır. Bizler nasıl anne babalarımızı model alarak hayatı öğrendiysek unutmamalıyız ki çocuklarımız da bizleri model alarak öğrenirler. Bundan dolayı sağlıklı aile doğru davranışı öncelikle kendisi üzerinde gösterebilmelidir.





# MUTLU AİLE

Sosyolog  
Aile Danışmanı

Muradiye MERCİMEK

**M**utlu bir aile olmanın temelinde sevgi yatmaktadır. Sevgisiz bir birlikten mutlu ve sağlıklı bir aile kurmak ne yazık ki mümkün değildir. Sevginin aktarımını yapmanın en güzel yolu; temelinde sevgiyle başlayan evliliklerin yapılmasıdır. Derin bir sevgiyle başlamış olsa bile tarafların zamanla birbirlerine olan yakınlıklarının, duydukları sevginin artması ve bunun doğru aktarılması mutlu bir aile olabilmek için önemlidir. Böylelikle bu birlikten dünyaya gelecek olan çocukların da sağlıklı sevgi ve saygıya dayalı bir ortamda yetişmesi mümkün olsun. Çünkü sevgi anne ve babadan çocuğa aktarılacak en büyük servettir. Anne ve babalar çocuklarına sevgiyi koşulsuz sunmalıdır ki devamlılığı sonsuz olsun. Sevgilerini gösterebilen ve sevgi aktarımını koşulsuz sunan ailede yetişen çocuk temel ihtiyacı olan sevgi gereksinimini karşılamış olur.

Sevgi ile birlikte aynı derecede saygı da ailenin temel gereksinimidir. Aile üyeleri arasında küçük büyük ayrımı yapmadan duygu düşünce ve görüşlere saygı duyulmalıdır. Sevgi ve saygı temelli ailelerde fiziksel veya duygusal şiddet uygulanmaz. Birbirlerinin özel yaşantılarına saygı gösterirler. Söylenilen bu hususların aktarımı için gerekli olan en büyük unsur ise iletişimdir. İyi ve mutlu bir ailede iletişim en iyi şekilde sağlanmaktadır. Bu ailelerde iletişim dolaşmaz net ve dürüst bir şekilde gerçekleşmektedir. Böylelikle fikirler yargılanmadan kabul ve ilgi görür, gerekirse fikirler üzerinde tartışmalar yapılarak uzlaşma kararı alınabilir. Sağlıklı iletişim kurulmamış ailelerde; aile üyeleri birbirine güvenmez ve değer vermezler yaşadıklarını anlatmakta ve birbirlerine ifade etmekte zorlanırlar. Duygu ve düşüncelerinin kabul görmeyeceğini ya da eleştirilmekten yanlış anlaşılmaktan korkarlar. Böyle ailelerde bireyler sıklıkla yalana

başvurabilir. Kimse kimsenin gerçek duygusunu ve düşüncesini bilmeden yanlış algı ve kararlarla yaşamaya devam edebilir.

Her ailenin kendine ait kuralları olmalıdır. Bu kurallar aile içindeki çatışmaları önleyip ailenin daha sağlıklı devam etmesini sağlar. Eşlerin kendi ailelerinden getirdikleri bir takım kurallar yeni kurulan ailelerinde işe yaramayabilir. Bunun için iki tarafın da razı olduğu kabul gören uygulanabilirliği kolay olan kurallar konmalı bununla birlikte değerler de göz ardı edilmemelidir. Kurallar açık ve net bir şekilde ifade edilmeli ve esnek olmalıdır. Anne babanın değer vermediği ya da önemsemediği kural ve değerler çocuklar üzerinde uygulanmamalıdır, zira bu çok da mümkün olmadığı gibi işe de yaramayacaktır.

Aile içinde iletişimin güçlenmesi, paylaşımın artması ve işbirliğinin geliştirilmesi için ortak etkinlikler geliştirerek daha fazla vakit geçirilmesi önemlidir. Aile üyeleri tarafından bunun planlanması yapılmalıdır. Planlanan etkinliklerde akşam yemeğinin beraber yenmesi, sohbet etmek için vakit ayrılması hafta sonu daha fazla birlikte olabilmek için ortak kararlar alınması gerekmektedir. Yapılan bu işbirliği içinde aile üyelerinin yaş ve yetenekleri göz önünde bulundurularak sorumluluk verilmeli bunun süreklilik arz etmesi için de birbirlerine destek olmaları şarttır.

UNUTMAYALIM  
SEVGİNİN EN  
GÜÇLÜ HALİDİR  
AİLE...



# BELEDİYE İÇİ ULAŞIM HİZMETLERİ Şube Müdürlüğü

Bilgisayar İşletmeni

Aysun KÖMÜR

## Belediye İçi Ulaşım Hizmetleri Şube Müdürlüğü Olarak;

**A**raç filomuz 12 adet üstü açık olan turistik ve 44 adet solo otobüs ile toplamda 56 otobüsten oluşmaktadır. Bu araçların görevlendirilmesinde 45 kişilik ağır vasıta şoför personelimiz çalışmaktadır.

Ankara’da faaliyet gösteren tüm resmi kurum ve kuruluşları, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarının, kâr amacı gütmeyen dernek, vakıf ve sivil toplum kuruluşlarının sosyal ve kültürel etkinliklerinde talep ettikleri ücretsiz ulaşım taleplerinin karşılanması; ayrıca belediyemiz bünyesinde faaliyet gösteren Aile Yaşam Merkezleri, Kadın Lokalleri, Gençlik Merkezleri ve Çocuk Kulüplerine üye vatandaşlarımızın merkezlere ulaşımalarının sağlanması hizmetlerini yürütmekteyiz.

Pandemi koşullarında, sokağa çıkma yasakları sebebi ile ihtiyaç malzemelerini teminde güçlük çeken vatandaşlarımıza yardım malzemeleri ekiplerimizce ulaştırılmıştır.

153 Acil Çağrı Kriz Merkez’inde görevlendirilen personeller vardiyalarına 7/24 esasına göre taşınmış ve servisleri hizmetin aksamaması için eksiksiz sağlanmıştır. Belediye iştiraki ANFA A.Ş tarafından yürütülen Ankara ili genelinde bulunan büyükşehirde ait parkların verefüljlerin peyzaj çalışmalarında, Fen İşleri Dairesi Başkanlığının Macunköy’de bulunan kaldırım ve bordür çalışmalarında görevli personeller, ivedilikle hasıl olan maske ihtiyacının karşılanabilmesi için belediyemiz tarafından açılan maske ve dikiş atölyelerinde, yer ve işimkanı sağlanan terzi esnafının ve yine maske dikiminde görevli BEL- MEK personellerinin ulaşım hizmetini de vermiş bulunmaktayız.

Ankara Büyükşehir Belediyesi ile Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği işbirliğinde kurulan “ Uluslararası Mesleki Eğitim Merkezinde ” (UMEM), Uluslararası Koruma ve Geçici Koruma altındaki yaklaşık 300 yabancı uyruklu kursiyerin, Türkçe ve Mesleki Eğitim kurslarına katılımlarının sağlanabilmesi için Kuzey Yıldız’ında (Baraj Ma-

**E Mail:** belediyeiciulasim@ankara.bel.tr

**Telefon:** 0 312 507 37 56

halesi) bulunan merkezlere belirli noktalardan ulaşimleri sağlanarak, eğitimlerinin devamı sağlanmıştır.

Her türlü hizmetin yerine getirilmesi ve ihtiyaç sahiplerine sunulabilmesi için ulaşım hizmeti olmazsa olmaz bir destek birimidir. Gerek sosyal yardım gıda kolilerinin, gerek yardım çeklerinin ihtiyaç sahibi Ankaralılara ulaştırılmasında; araç, gereç ve şoför personellerimizle her zaman sahada görev almıştır.



Şişli Yeditepe Engelliler Spor Kulübünün 2020-2021 AMPUTE Futbol Süper Ligi için Ankara ‘da yapmış oldukları konaklama, antrenman ve maç günlerinde ücretsiz transferleri sağlanmıştır.

# 19 MAYIS 2021

## ATATÜRK'ÜN SAMSUN'A ÇIKIŞININ 102. YILDÖNÜMÜ

Bilgisayar  
İşletmeni

Aysun KÖMÜR

**U**lu Önder Mustafa Kemal Atatürk, 19 Mayıs'ta Samsun'a ayak basarak, bugünün de temellerinin atılmasını sağlamış oldu. Türkiye Cumhuriyeti'nin tarihindeki dönüm noktalarından biri olan 19 Mayıs 1919'da Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk, Bandırma Vapuru ile Samsun'a çıkarak İtilaf Devletleri'ne karşı ve 4 yıl sürecek olan Kurtuluş Savaşı'nın zeminini hazırladı.,

Samsun Büyükşehir Belediyesi, Mustafa Kemal Atatürk'ün 19 Mayıs 1919'da Samsun'a ayak bastığı ilk nokta olan Tütün İskelesi'ni kentin en önemli simge alanlarından biri haline getirmiştir.



## 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı ilk kez ne zaman kutlandı?

19 Mayıs kutlamaları ilk olarak 24 Mayıs 1935 tarihinde Atatürk Günü olarak kutlandı. İlk 19 Mayıs, Beşiktaş Spor Kulübü'nün girişimleri sayesinde Fenerbahçe Stadı'nda kutlandı ve Galatasaraylı ve Fenerbahçeli çok sayıda sporcu bu günü beraber kutladı. Beşiktaş'ın kurucu üyelerinden Ahmet Fetgeri Aşeni, Atatürk Günü'nün gençliğe adanması için 19 Mayıs'ın Gençlik ve Spor Bayramı olarak kutlanmasını önerdi. Spor Kongresi'nde dile getirilen bu öneri kabul edildi ve Atatürk'ün onayıyla yasa haline getirildi.

20 Mayıs 1938 tarihli kanunla 19 Mayıs, Gençlik ve Spor Bayramı olarak kutlanmaya başlandı. 12 Eylül Darbesi'nin ardından bayramın adı Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı olarak değiştirilmiştir.

## 19 Mayıs'ın Tarihi

1918 Mondros Mütarekesi sonrasında ülkeye birçok bölgesi düşman işgaline uğramış vaziyetteydi. Anadolu'ya düşman kuvvetleri henüz girememişti. Memleketin dört bir yanında bu işgallere karşı halk direniş göstermekteydi. Mustafa Kemal Paşa, 9.Ordu Müfettişi olarak Samsun'a gönderilmişti. Emrinde iki kolordu bulunmaktaydı. Bu görev Mustafa Kemal Paşa'ya gayet geniş yetkiler sağlıyordu.

Paşanın Samsun'a yollanmasının gerekçesi, bölgedeki tedbirsizlik ve güvensizlik olaylarını yerinde gözlemleyip gerekli önlemleri almaktı. Mustafa Kemal Paşa ise ulusal egemenliğe dayanan, kayıtsız şartsız ve bağımsız yeni bir Türk devleti kurmanın gerekli olduğunu düşünüyordu.

İşte 19 Mayıs 1919, Atatürk'ün attığı bu adımlarla başlayan ve Türkiye Cumhuriyetine kadar gelen sürecin başlangıcıydı.

## Samsun, Havza, Amasya, Erzurum, Sivas...

Zafere giden yolda, başarıları ülkenin her yerine yayılmış olan Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı Türk milletinin uyanışını temsil eder.

25 Mayıs 1919 tarihinde Havza'ya giden Mustafa Kemal Paşa İzmir'in işgalinin protesto edilmesi için mitingler düzenlenerek sivil ve askeri tüm yöneticilere genelgeler gönderme kararı almıştır.

**28 Mayıs 1919 Havza Genelgesi sonrasında, 22 Haziran 1919 Amasya Genelgesi'ni** yayınlayan Atatürk, sırasıyla **4/11 Eylül 1919 Sivas Kongresi ve 23 Temmuz - 7 Ağustos 1919 Erzurum Kongre**lerini gerçekleştirerek Türk Milleti'nin emperyalist güçlere karşı bağımsızlık ve bütünlüğünü koruduğu Kurtuluş Savaşı'nı başlatmıştır.

102 yıl önce Cumhuriyetimizin kuruluşuna kapı açan istiklâl ruhunu onurla taşıyoruz. Bu duygularla her yıl milletçe 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nı coşkuyla kutluyor, Başta Başkomutan Mustafa Kemal ATATÜRK ve milli mücadelenin bütün kahramanlarını rahmet ve hürmetle yâd ediyoruz. Ruhunuz şad olsun...





# Ankara Büyükşehir Belediyesi Olarak 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik Ve Spor Bayramını Ankaralı Vatandaşlarımızla Birlikte Coşkuyla Kutladık.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı için Ankara Büyükşehir Belediyesi olarak hafta boyu sürecek birçok program düzenlendi.

17 Mayıs tarihinde Mehteran Takımımız ile Türk Halk Müziği ekibimizin FOMGET Halk Oyunları grubumuzla ortak gerçekleştirdiği konser programlarımızla başladı.

18 Mayıs saat 18.00'de Kent Orkestramız "19 Mayıs Özel" konseri, Bayram günümüz olan 19 Mayıs'ta ise saat

19.00'da Agora Senfoni Orkestrası muhteşem bir konserle özel bir gala programı gerçekleştirildi

Tüm bu programlar ABB TV ve sosyal medya hesaplarımızdan canlı yayında Ankaralı vatandaşlarımızla buluşturuldu.

• 19 Mayıs'ta 7 merkez ilçemizde müdürlüğü-müz üstü açık turistik otobüslerle kutlama turları düzenleyerek, bayram coşkusu sokaklara taşıdı.





# ŞEHİT YAKINLARI VE GAZİLER Şube Müdürlüğü

Sosyolog

Sibel ÇETİN

## YAPILAN FAALİYETLER

Belediye Başkanımız Sayın Mansur Yavaş'ın talebi gereği Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığına bağlı Şehit Yakınları ve Gaziler Şube Müdürlüğü'nün kurulmasının ardından, Hacı Bayram-ı Veli Çarşısı'nda Şehit Yakınları ve Gaziler Koordinasyon Merkezi ile kahraman gazilerimizin birlikte vakit geçirebilmesi için tamamlanan sosyal tesisin açılışı, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nda gerçekleştirilmiştir. Salgın biter bitmez kahraman gazilerimizin buluşup beraber vakit geçirebilecekleri, kitap okuyup, internete girebilecekleri sosyal bir mekâna kavuşacaklardır.

Yaşadığımız Covid-19 salgınından korunmaları amacıyla şehit yakınları ve gazilerimizin ikamet ettikleri ilçe fark etmeksizin evlerine maske ve dezenfektan dağıtımı yapılmıştır.

Ankara Gülhane Eğitim Araştırma Hastanesinde tedavileri devam etmekte olan gazilerimiz Kurban Bayramı sebebiyle 30 Temmuz 2020, 29 Ekim 2020 ve 19 Mayıs 2021 tarihlerinde ziyaret edilmiş ve hastane ortamında kullanılması önem arz eden kişisel malzemeler belediyemiz adına takdim edilmiştir.

## VERİLEN HİZMETLER

- Şehit yakınlarına ve Gazilere psiko-sosyal destek vermek.
- 18 Mart Şehitler Günü, 19 Eylül Gaziler Günü'nde resmi törenler ve programlar düzenlemek.
- Ankara'da Şehit aileleri ve Gaziler için moral geceleri, programları düzenlemek. Her ay belirlenen Şehit Ailelerini ziyaret etmek.
- Ankara'da Şehitlere Mevlit ve Hatim programları düzenlemek.



- Şehit yakını ve gazi aileleri ile iletişime geçmek ve gerekli bilgilendirmeleri yapmak, sorunlarını dinlemek, çözüm önerileri geliştirmek.
- Anneler Günü, Babalar Günü ve Kadınlar Günü'nde Şehit ailelerine ve Gazilere program düzenlemek.
- Şehit ve gazi çocuklarının ruhsal, sosyal, kültürel ve eğitsel bakımdan desteklenip güçlendirilmesi amacıyla belediye bünyesinde bulunan ilgili kurumların desteğiyle gerekli çalışmalarını yürütmek.
- Belediyenin sosyal ve kültürel faaliyetlerine şehit ve gazi ailelerinin katılımını sağlamak.
- Şehit aileleri ve gazilere şehir içi ve şehir dışı gezi faaliyetleri düzenlemek.

## İLETİŞİM BİLGİLERİ

**Adres:** Hacı Bayram Mah.Hükümet

Cad. Kitapçılar Çarşısı No:4

Gaziler Sosyal Tesisi

**Telefon:** 0312. 507 37 22

# Güvenpark'ta Terör Saldırısında Yaşamını Yitiren Vatandaşlarımız Anıldı.

Şehit Yakınları ve Gaziler Şube Müdürü

Sedat COŞAR

**K**ızılay Güvenpark'ta 13 Mart 2016'da yaşanan terör saldırısında hayatını kaybeden 36 vatandaşımız düzenlenen törenle anıldı. Ankara Büyükşehir Belediyesi Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı Şehit Yakınları ve Gaziler Şube Müdürlüğü şehit yakınlarının yanında yer aldı. Güvenpark içinde bulunan alana, şehit olan 36 vatandaşımızın fotoğraflarının ve isimlerinin yer aldığı görseller Belediye-mizce hazırlanarak asıldı.

Ayrıca, Başkanımız Mansur Yavaş, patlamada hayatını kaybedenlerin anısına 36 çam fidanı gönderdi ve sosyal medya hesapları üzerinden yaptığı paylaşımda, **"Güvenpark'ta hain terör örgütü PKK tarafından düzenlenen bombalı saldırıda 36 canımızı yitireli tam 5 yıl oldu. Acımız dün gibi taze. Unutmadık, unutmayacağız. Şehitlerimizi saygı ve rahmetle anıyorum"** dedi.

Güvenpark otobüs duraklarında düzenlenen törene katılan Büyükşehir Belediyesi Genel Sekreter Yardımcısı Mustafa Kemal Çokakoğlu da masum vatandaşları hedef alan hain terör saldırısını kınayarak, "Çok büyük bir acı. Hain terör saldırısının 5. yılında hayatlarını kaybedenlere Allah'tan rahmet, yakınlarına sabırlar diliyorum. Bugünün anısına Ankara Büyükşehir Belediye Başkanımız Sayın Mansur Yavaş, şehitlerimizin ailelerine adlarına dikilecek birer çam fidanı gönderdi" diye konuşma yapmıştır.



*Bizler de, Cumhuriyetimizin Kurucusu  
Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'e Yakışır,  
Dünya Başkentleriyle Yarışır Bir Başkent Kurma Hayalimizi,  
Yine Birlik ve Beraberlik Ruhuyla; Çalışmaktan, Üretmekten,  
Paylaşmaktan Hiçbir Zaman Vazgeçmeyen Yenilikçi bir  
Anlayışla Sürdürmeye Devam Edeceğiz.*

**Mansur**  
Ankara Büyükşehir  
Belediye Başkanı *yavaş*

