**Ankara’daki Mülteci Gruplar Alan Araştırması Mülteci Kadın ve Çocuklar Destek Projesi**

**Okullaşma ve Türkçe Kursu Çalışması Raporu**

**Nisan 2018**

**Proje Künyesi:** Proje Ankara Büyükşehir Belediyesi ile Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği arasında yürütülmektedir. Projenin amacı 100 mülteci kadının istihdam olanaklarından yararlandırılması, 200 mülteci çocuğun sokak işçiliğinden eğitim sistemine kazandırılmasıdır. Proje, Sokakta Çalışan Çocuklara Merkezinde başlatılmıştır.

### Proje Ekibi

Şenay Yılmaz Proje Koordinatörü

Şerife Solmaz Proje Asistanı

Pelin Çoşkun Sosyolog

Ebru Kılıç Psikolog

Elif Naz Çenik Sosyal Hizmet Uzmanı

Münevver Kamış Sosyal Tekniker

Zeynep Köksal Sağlık Görevlisi

Sibel Epli Genç Sosyal Hizmet Uzmanı

Sultan Şen İngilizce Öğretmeni

Tuğba Kılıç Sosyolog

Afrah Qali Tercuman

Amine Çakır Çocuk Gelişim Öğretmeni



### Alan Çalışması Temel Bilgiler

Bu araştırma Ankara’da yaşayan Mülteci topluluklara dönük hazırlanan proje’de okullaşma çalışması için elde edilen veriler ile hazırlanmıştır. Veriler yüz yüze görüşme yöntemi ile alınarak Şubat-Mart 2018 tarihleri arasında elde edilmiştir.

Araştırma’da 3 merkez ilçede (Altındağ, Mamak, Yenimahalle) 193 çocuk ile 33 okulda gerçekleştirilmiştir. Saha çalışmasında sosyo-demografik veriler işlenmiştir. Çocukların yaş, cinsiyet, eğitim, uyruk bilgileri alınmış ayrıca alan da tespit edilen sorunlar işlenmiştir.

### Alan temel takvim yerler günlük çalışma planı

Çalışma Başlangıç tarihi. 26 Mart-2018

Çalışma Bitiş Tarihi: 6 Nisan 2018

Günlük çalışma ekibi: 2 grup her grupta 5 uzman +1 tercuman

1. Grup: pazartesi Çarşamba Cuma 13.00-17.00
2. Grup Salı Perşembe 13.00-17.00

**Gidilen İlçeler:** Mamak Yenimahalle Altındağ Çankaya

Gidilen Okul Sayısı : 33

**Çalışılan Kamu Kurumları**

Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü Altındağ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Altındağ Halk Eğitim Müdürlüğü

## Alana Dair Veriler

**Bölüm 1 Çocuklar**

**Çocukların Yaş Dağılımı**

5-8 Yaş Aralığı

9-11 Yaş Aralığı Diğer

%35,93’ü 5-8 yaş

%40,62 9-11 yaş

%23,65 Diğer yaş grubu

|  |  |
| --- | --- |
| **Çocuklara Ulaşılma Şekli** |  |
|  |  |
| Ankara Sokaklarında Çalışan Çocuklar Merkezi Ankara Altındağ Gençlik Merkezi | 47 |
|  |  |
| STK’lar (SGDD-Türk Kızılayı) | 18 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Ev Ziyareti | 97 |
|  |  |
|  |  |
| Sokak Çalışması | 31 |
|  |  |

### Sosyal ve Ekonomik Veriler

|  |  |
| --- | --- |
| **Çocukların Uyruğu** | 69çocuk Iraklı**,** 43çocukSuriyeli  13 Çocuk Afgan |
| Suriye | %33’i Suriyeli |
| Irak | %53’i Iraklı |
| Afganistan | % 14 Afgan |
|  |  |

**Cinsiyet Dağılımı**

**cinsiyet dağılımı**

%43,75 Kız

Kız

Erkek

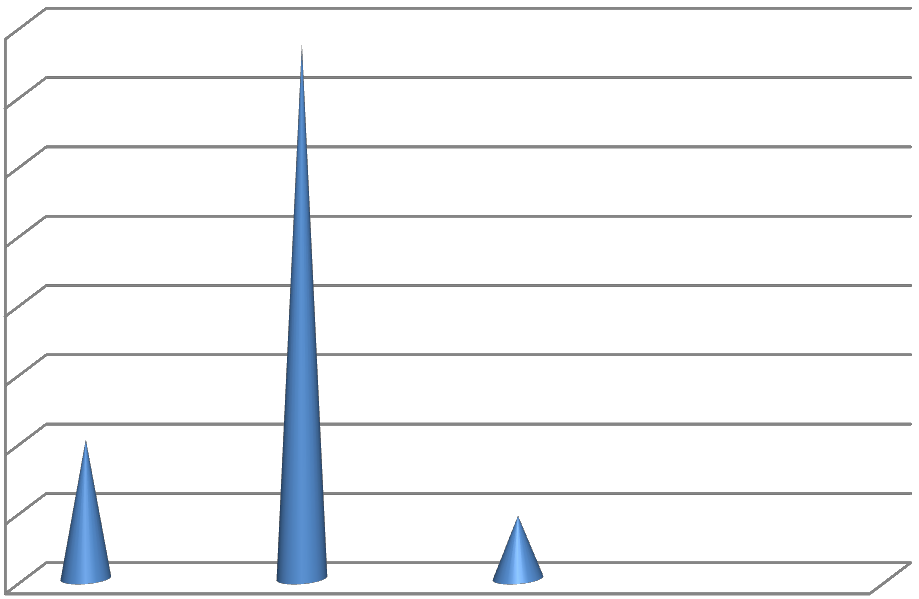
%56,25 Erkek

**İşçilik Türü**

|  |  |
| --- | --- |
| Dilencilik | %13 |
| Kağıt Toplayıcılığı | %27 |
| Mendil Satıcılığı | %21 |
| Cam Silme | %39 |



**Yaşadıkları Yerler**



80%

70%

60%

50%

40%

30%

Seri 1

Sütun1 Sütun2

20%

10%

0%

yenimahalle

Altındağ

mamak



**Çocukların Kayıt Oldukları Okullar**

Okul Sayısı: 33

Çocuk Sayısı: 193

Okula Başlayan : 128

Eylül 2018 ‘de Başlayacak Çocuk : 56

Ulaşılamyan Çocuk : 9

Okullaşamama Nedenleri



**Alanda Yaşanan Güçlükler**

1. İl Milli Eğitim Müdürlüğünün resmi yazısına rağmen Nisan ayında okul kaydı yapmak istemeyen okullar oldu.
2. Az sayıda olmakla beraber okulunda mülteci çocukların kayıt olmasını istemeyen okullara ikna çalışması başarısız oldu.
3. Çocuklara temel eğitim metaryelleri verilmesinde sorun yaşandı, bu sorun daha sonar BMMYK tarafından çözüldü.
4. Bazı okul yönetimleri çocuklara temizlik eğitimi verilmesini istedi.
5. Altındağ’da iki okul da güvenlik problem vardı, çocuklar bu okullara kayıt ettirilmedi.
6. Bazı okulların ADNS bilgilerine göre ikamet adresi ile uyuşmaması çocukların ulaşım güçlüğü gözlendi.
7. Çocukların okulları başladığında şartlı destek başlamamıştı, ekomomik zorluk nedeni ile 4 çocuk okula hiç gidemedi.
8. Ders kitapları yoktu bu sorun daha sonar Altındağ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından çözüldü.
9. Çocukların okul giysisi temin edilemedi.
10. Okul kaydı 46 çocuk için yaş sınırı nedeni ile Eylül’e kaldı.



**Alanda Yaşanan Kolaylaştırıcılar**

1. İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli çalışmak
2. Proje ekibi’nin bizzat çocukları okula kaydettirmesi
3. Ulaşım için servislerin kullanılması
4. BMMYK’dan kırtasiye desteği sağlanması
5. Çocukların Ankara Sokaklarında Çalışan Çocuklar Merkezinde Türkçe öğrenmiş olması

# BÖLÜM 2

**Kadınlara Dair Veriler**

**Temel Bilgiler:**

Proje kapsamında 9 Nisan 2018 tarihinde Altındağ proje ofisinde Türkçe kursu başlatılmıştır. Kursa 98 kadından 56’sı kaydolmuştur.

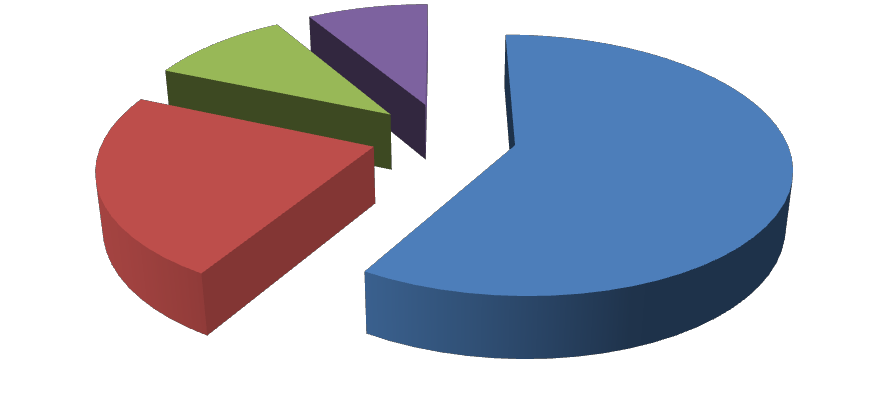
A1 seviyesindeki kurs 7 haziran 2018’de bitecektir.

Kurs için BMMYK tarafından şartlı destek verilmeketdir.

Kurs hafta içi 4 gün günde 4 saat olmak üzere iki ayrı sınıfta devam etmektedir.

Kurs, Altındağ Halk Eğitim Müdürlüğü tarafından verilmektedir.

### Türkçe Kursuna Başlayan Kadınların Yaş Dağılımı



**Yaş Dağılımı**

18-25 Yaş Aralığı

26-29 Yaş Aralığı

30-34 Yaş Aralığı

35+

**18-25 Yaş Aralığı: %7**

**26-29 Yaş Aralığı: %11**

**30-34 Yaş Aralığı: %26**

**35+ : %56**

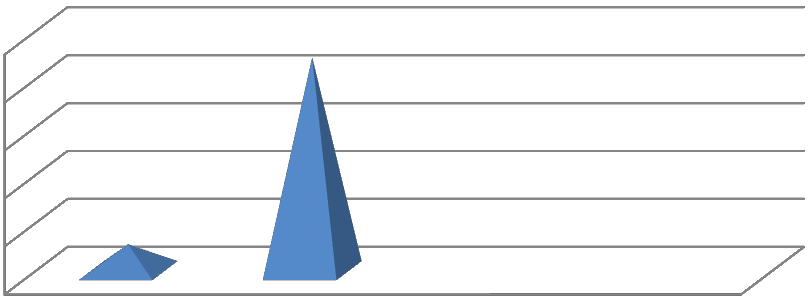
**Türkçe Kursuna Başlayan Kadınların Uyruğu**

|  |  |
| --- | --- |
| Suriye | **%58,2** |
| Irak | **%41,8** |
| Afgan | **%0** |

**Medeni Durumu**

56 kadınlar 46 kadın evil iken, 10 kadının eşi yoktur. (ayrı yaşama/ölüm)

**2-Kursa Başlamadan Önce Türkçe Dil Bilgisi**



100%

80%

60%

40%

20%

0%

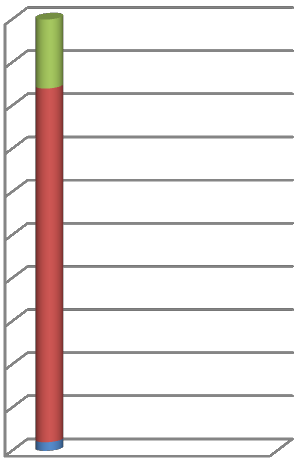
Sütun2

Sütun1 Türkçe

Biliyor Bilmiyor



**Nerede Yaşıyor?**



100

90

80

70

60

50

40

30

20

10

0

Yenimahalle

Altındağ mamak

**Çalışma Durumu**

**Toplam Kadın Sayısı: 98**

**Kursa kayıt olan Kadın sayısı :56**

**Kursa Katılmama Nedenleri**

**Kurs Kayıtlarında Yaşanan Güçlükler**

1-Bebek bakımı nedeni ile kadınların katılım sağlayamaması

1. Ulaşım güçlüğü
2. Eşlerinin kursa katılmasına izin vermemesi

4-Hasta ve yaşlı bakımı

5-Cinsiyet eşitsizliği

**Kurs Katılımda Yaşanan Kolaylaştırıcılar**

1. Altındağ Halk Eğitim Müdürlüğü ile çalışmak
2. Servislerin Ankara Büyükşehir Belediyesi tarafından sğlanması
3. Şartlı destek verilmesi (kadınların günlük harçlık alması)
4. Fiziksel şartların uygunluğu (proje ofisi)
5. BMMYK tarafından çocuk gelişimi öğretmeni görevlendirilmesi, çocuk dostu alan olması
6. Kadınlar derste iken çocukların merkezden faydalandırılması
7. Türkçe öğretmenin deneyim ve iyi aktarımı